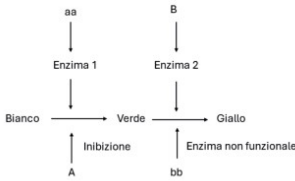


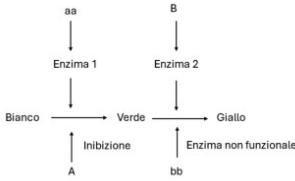
**DOMANDE PER L'ACCESSO AI CORSI  
DI LAUREA MAGISTRALE IN  
MEDICINA E CHIRURGIA E IN  
ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA  
E MEDICINA VETERINARIA**

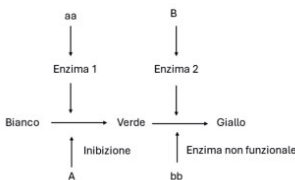
**SECONDA SESSIONE 2024**

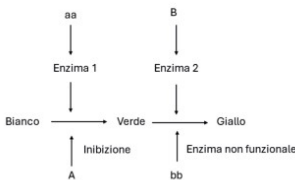
**BIOLOGIA**

**ATTENZIONE: per semplicità di consultazione tutte le domande hanno come risposta esatta quella indicata dalla lettera A**

<p><b>Domanda N° 392</b></p>	<p><b>Come viene definita la tipologia d'interazione genica mostrata nel diagramma rappresentato?</b></p> 
A)	epistasi
B)	pleiotropia
C)	codominanza
D)	dominanza incompleta
E)	allelia multipla

<p><b>Domanda N° 393</b></p>	<p><b>Lo schema in figura mostra un caso di epistasi: prendendo in considerazione ad esempio una pianta di zucca, di quale colore sarà il frutto con un genotipo AAbb?</b></p> 
A)	Bianco
B)	Verde
C)	Giallo
D)	Nero
E)	Grigio

<p><b>Domanda N° 394</b></p>	<p><b>Lo schema in figura mostra un caso di epistasi: prendendo in considerazione ad esempio una pianta di zucca, di quale colore sarà il frutto con un genotipo aaBB?</b></p> 
A)	Giallo
B)	Verde
C)	Bianco
D)	Nero
E)	Grigio

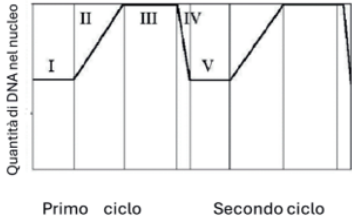
<p><b>Domanda N° 395</b></p>	<p><b>Lo schema in figura mostra un caso di epistasi: prendendo in considerazione ad esempio una pianta di zucca, di quale colore sarà il frutto con un genotipo aabb?</b></p> 
A)	Verde
B)	Giallo
C)	Bianco
D)	Nero
E)	Grigio

<b>Domanda N° 396</b>	<b>Quale riga nella tabella indica correttamente il sito di fermentazione dell'alcol nel lievito e il sito del Ciclo di Calvin nelle cellule della guaina del fascio nelle piante C4?</b>		
		<b>Fermentazione</b>	<b>Ciclo di Calvin</b>
	Riga 1	citoplasma	stroma dei cloroplasti
	Riga 2	citoplasma	creste mitocondriali
	Riga 3	citoplasma	citoplasma
	Riga 4	creste mitocondriali	tilacoidi
Riga 5	stroma dei cloroplasti	citoplasma	
A)	Riga 1		
B)	Riga 2		
C)	Riga 3		
D)	Riga 4		
E)	Riga 5		

<b>Domanda N° 397</b>	<b>Quale riga nella tabella indica correttamente il sito di fermentazione lattica nelle cellule muscolari e il sito del Ciclo di Calvin nelle cellule del mesofillo?</b>		
		<b>Fermentazione</b>	<b>Ciclo di Calvin</b>
	Riga 1	citoplasma	stroma dei cloroplasti
	Riga 2	citoplasma	creste mitocondriali
	Riga 3	citoplasma	citoplasma
	Riga 4	creste mitocondriali	tilacoidi
Riga 5	stroma dei cloroplasti	citoplasma	
A)	Riga 1		
B)	Riga 2		
C)	Riga 3		
D)	Riga 4		
E)	Riga 5		

<b>Domanda N° 938</b>	<b>Nella tabella mostrata in figura, sono evidenziati i dati stati ottenuti da uno studio sulla durata del tempo trascorso in ciascuna fase del ciclo cellulare dalle cellule di tre organismi eucarioti, denominate beta, delta e gamma. Tra le seguenti, la migliore conclusione che riguarda le cellule delta è:</b>				
	<b>Tipo di cellula</b>	<b>G1</b>	<b>S</b>	<b>G2</b>	<b>M</b>
	Beta	18	24	12	16
	Delta	100	0	0	0
	Gamma	18	48	14	20
A)	le cellule si trovano in fase G0				
B)	non contengono DNA				
C)	non contengono RNA				
D)	le cellule si dividono in fase G1				
E)	le cellule contengono solo un cromosoma				

<p><b>Domanda N° 992</b></p>	<p><b>Nell'immagine, la fase G1 è rappresentata da quale parte numerata del ciclo?</b></p> <div data-bbox="743 317 1040 506" style="text-align: center;"> <p>Quantità di DNA nel nucleo</p> <p>Primo ciclo      Secondo ciclo</p> </div>
A)	I e V
B)	II e IV
C)	Solo V
D)	Solo III
E)	Solo IV

<p><b>Domanda N° 1002</b></p>	<p><b>Nell'immagine con quale numero viene rappresentata la sintesi del DNA?</b></p>  <p style="text-align: center;">Primo ciclo      Secondo ciclo</p>
A)	II
B)	IV
C)	V
D)	III
E)	I

<p><b>Domanda N° 1069</b></p>	<p><b>Nell'immagine, la mitosi è rappresentata da quale parte numerata del ciclo?</b></p> <div style="text-align: center;"> <p>Quantità di DNA nel nucleo</p> <p>Primo ciclo      Secondo ciclo</p> </div>
A)	IV
B)	I
C)	II
D)	III
E)	V

# **DOMANDE PER L'ACCESSO AI CORSI DI LAUREA MAGISTRALE IN MEDICINA E CHIRURGIA E IN ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA E MEDICINA VETERINARIA**

**SECONDA SESSIONE 2024**

**CHIMICA**

**ATTENZIONE: per semplicità di consultazione tutte le domande hanno come risposta esatta quella indicata dalla lettera A**

Domanda  
N° 331

Osservare l'immagine e indicare in corrispondenza di quale numero si trovano i metalli alcalino-terrosi.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	H																2
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	10
3	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	18
4	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	36
5	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	54
6	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	66
7	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	100

Diagramma della tavola periodica con le seguenti annotazioni:

- Numero 1: freccia che punta a Be (Berillio).
- Numero 2: freccia che punta a Mg (Magnesio).
- Numero 3: freccia che punta a B (Boro).
- Numero 4: freccia che punta a S (Zolfo).
- Numero 5: freccia che punta a Cl (Cloro).

- A) 2  
B) 1  
C) 3  
D) 4  
E) 5

Domanda  
N° 350

Nella tavola periodica, gli alogeni sono gli elementi che si trovano in corrispondenza del numero:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
H																	He
Li	Be											B	C	N	O	F	Ne
Na	Mg											Al	Si	P	S	Cl	Ar
K	Ca	Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe	Co	Ni	Cu	Zn	Ga	Ge	As	Se	Br	Kr
Rb	Sr	Y	Zr	Nb	Mo	Tc	Ru	Rh	Pd	Ag	Cd	In	Sn	Sb	Te	I	Xe
Cs	Ba	La	Hf	Ta	W	Re	Os	Ir	Pt	Au	Hg	Tl	Pb	Bi	Po	At	Rn
Fr	Ra	Ac	Rf	Db	Sg	Bh	Hs	Mt	Ds	Rg	Cn	Nh	Fl	Mc	Lv	Ts	Og

- A) 5  
B) 4  
C) 3  
D) 2  
E) 1

Domanda  
N° 439

Indicare il nome dell'elemento contrassegnato dalla freccia numero 2.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	H																2 He	
2		3	4									5	6	7	8	9	10	
3	11	12										13	14	15	16	17	18 Ar	
4	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36 Kr
5	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54 Xe
6	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72 Rn
7	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104
	Fr	Ra	Ac	Rf	Db	Sg	Bh	Hs	Mt	Ds	Rg	Cn	Nh	Fl	Mc	Lv	Ts	Og

A) Calcio

B) Carbonio

C) Cobalto

D) Zolfo

E) Cloro

Domanda  
N° 468

Indicare il nome degli elementi contrassegnati dal colore corrispondente al numero 4.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	H																2	
2	Li	Be										B	C	N	O	F	10	
3	Na	Mg										Al	Si	P	S	Cl	18	
4	K	Ca	Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe	Co	Ni	Cu	Zn	Ga	Ge	As	Se	Br	36
5	Rb	Sr	Y	Zr	Nb	Mo	Tc	Ru	Rh	Pd	Ag	Cd	In	Sn	Sb	Te	I	54
6	Cs	Ba	La	Hf	Ta	W	Re	Os	Ir	Pt	Au	Hg	Tl	Pb	Bi	Po	At	86
7	Fr	Ra	Ac	Rf	Db	Sg	Bh	Hs	Mt	Ds	Rg	Cn	Nh	Fl	Mc	Lv	Ts	118

- A) Non metalli  
 B) Attinidi  
 C) Gas nobili  
 D) Semimetalli  
 E) Metalli alcalini

Domanda  
N° 498

Indicare il nome degli elementi contrassegnati dal colore corrispondente al numero 3.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	H																2	He
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Ne
3	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	Ar
4	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	Kr
5	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	Xe
6	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	Rn
7	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	Og

Diagramma della tavola periodica con elementi contrassegnati da numeri 1, 2, 3, 4 e 5. Gli elementi contrassegnati con il numero 3 sono B, Al, Ga, In, Tl, N, P, As, Sb, Bi, Po, At.

A) Semimetalli

B) Metalli alcalini

C) Non metalli

D) Alogeni

E) Lantanidi

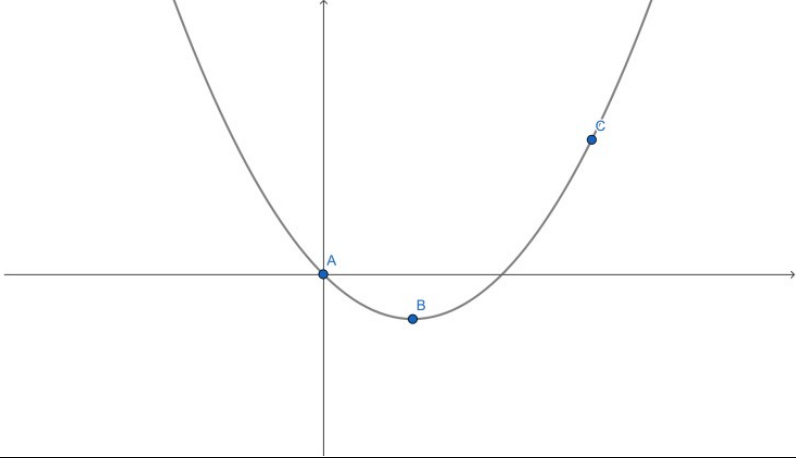
<b>Domanda N° 636</b>	<b>Quale tra i seguenti elementi completa correttamente il gruppo 18 della tavola periodica degli elementi?</b>	
	He	
	Ne	<b>1</b> O
	?	<b>2</b> Ar
	Kr	<b>3</b> H
	Xe	<b>4</b> Ca
Rn	<b>5</b> P	
A)	Elemento 2	
B)	Elemento 1	
C)	Elemento 3	
D)	Elemento 4	
E)	Elemento 5	

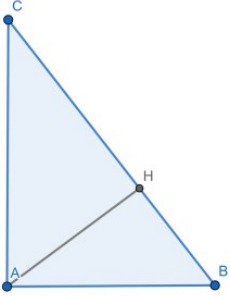
**DOMANDE PER L'ACCESSO AI CORSI  
DI LAUREA MAGISTRALE IN  
MEDICINA E CHIRURGIA E IN  
ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA  
E MEDICINA VETERINARIA**

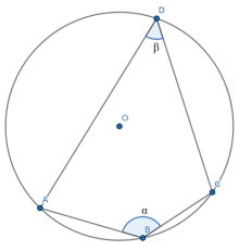
**SECONDA SESSIONE 2024**

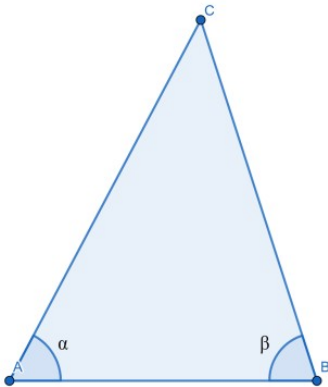
**FISICA E MATEMATICA**

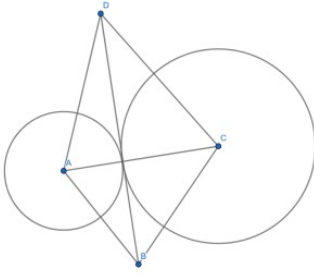
**ATTENZIONE: per semplicità di consultazione tutte le domande hanno come risposta esatta quella indicata dalla lettera A**

<b>Domanda N° 3</b>	<p><b>Data la parabola in figura, passante per i punti A, B e C, con vertice B = (2 ; -1) e C di ascissa 6, quanto vale l'ordinata del punto C?</b></p> 
A)	3
B)	5
C)	$7/2$
D)	$8/3$
E)	4

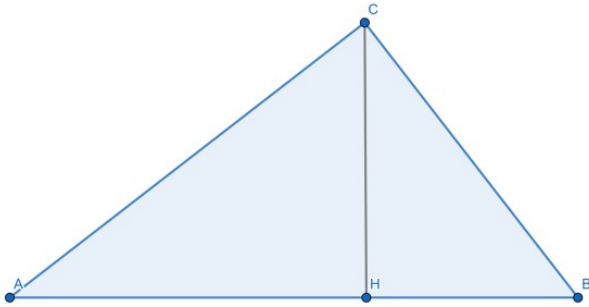
<b>Domanda N° 5</b>	<p><b>Dato il triangolo rettangolo ABC con cateti AB e AC di lunghezza rispettivamente 3 e 4 cm, quanto vale il perimetro del triangolo ABH, dove AH è l'altezza relativa all'ipotenusa BC?</b></p> 
A)	7,2 cm
B)	8,6 cm
C)	8 cm
D)	9 cm
E)	6,5 cm

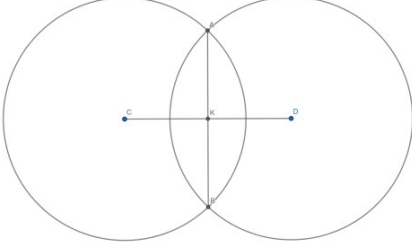
Domanda N° 16	<b>L'angolo <math>\alpha</math> misura <math>130^\circ</math>. Quanto misura l'angolo <math>\beta</math>?</b>
	
	A) $50^\circ$
	B) $60^\circ$
	C) $25^\circ$
	D) $30^\circ$
E) $45^\circ$	

Domanda N° 17	<b>Il triangolo ABC ha il lato AB di lunghezza 6 cm e angoli <math>\alpha</math> e <math>\beta</math> di ampiezza <math>60^\circ</math> e <math>75^\circ</math>, rispettivamente. Quanto è la lunghezza del lato BC?</b>
	
	A) $3\sqrt{6}$ cm
	B) 3 cm
	C) $4\sqrt{2}$ cm
	D) $\sqrt{3}$ cm
E) $2\sqrt{3}$ cm	

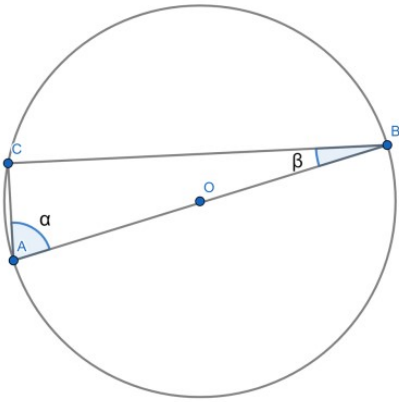
<b>Domanda N° 20</b>	<p><b>Dal punto di tangenza di due circonferenze con centro A e C e raggi 2 cm e 4 cm, si conduca il segmento BD di lunghezza 10 cm, tangente a entrambe le circonferenze. Quanto vale l'area del quadrilatero ABCD?</b></p> 
A)	30 cm <sup>2</sup>
B)	50 cm <sup>2</sup>
C)	40 cm <sup>2</sup>
D)	20 cm <sup>2</sup>
E)	25 cm <sup>2</sup>

<b>Domanda</b> N° 25	<p>L'espressione presentata è uguale a:</p> $\frac{\sqrt[3]{2\sqrt{a}} \cdot (\sqrt[4]{a})^6}{a \cdot \sqrt[3]{a^2}} \cdot \sqrt[5]{a^6}$
A)	$a^5\sqrt{a}$
B)	A
C)	$\sqrt{a}$
D)	$a\sqrt{a}$
E)	$a^{-1}$

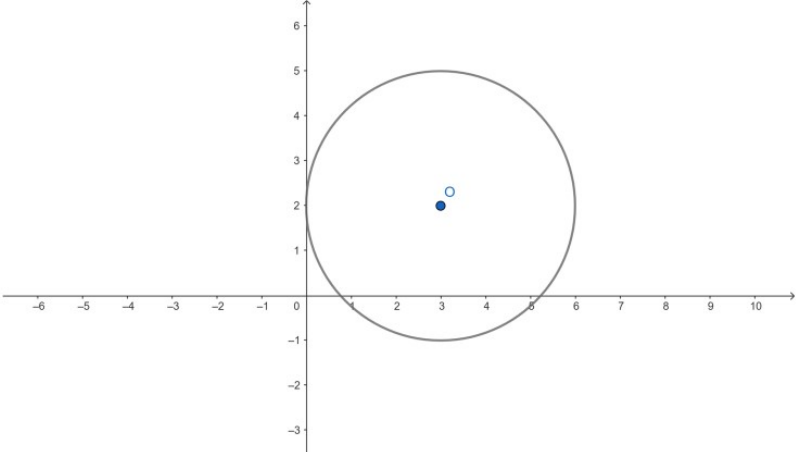
<b>Domanda N° 36</b>	<p><b>Il triangolo rettangolo ABC è tale che AH è lungo 32 cm e l'altezza CH è lunga 24 cm. quanto è lunga l'ipotenusa AB?</b></p> 
A)	50 cm
B)	36 cm
C)	56 cm
D)	64 cm
E)	44 cm

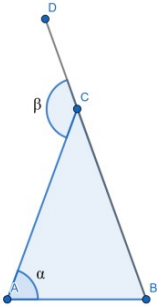
<b>Domanda N° 37</b>	<p>Siano date due circonferenze di raggio 5 cm che si intersecano nei punti A e B tali che il segmento AB è lungo 8 cm. Il segmento CD, congiungente i due raggi ha lunghezza:</p> 
A)	6 cm
B)	8 cm
C)	7 cm
D)	5 cm
E)	$5\sqrt{2}$ cm

<b>Domanda N° 46</b>	<p data-bbox="597 1276 1195 1314">Qual è il valore dell'espressione presentata?</p> $\sqrt{5 + \sqrt{6 + \sqrt[3]{2 + \sqrt{400} + \sqrt[3]{125}}}}$
A)	$2\sqrt{2}$
B)	4
C)	$\sqrt{2}$
D)	1
E)	2

<b>Domanda N° 49</b>	<p><b>Il triangolo ABC ha uno dei lati coincidenti col diametro della circonferenza e angolo <math>\alpha</math> di misura <math>75^\circ</math>. Allora l'angolo <math>\beta</math> misura:</b></p> 
A)	$15^\circ$
B)	$25^\circ$
C)	$13^\circ$
D)	$10^\circ$
E)	$18^\circ$

<b>Domanda N° 62</b>	<b>L'espressione presentata è uguale a:</b>  $\left(\sqrt[3]{2^2} \cdot \sqrt[6]{4}\right)^2$
A)	4
B)	2
C)	$2\sqrt{2}$
D)	1
E)	$\sqrt[3]{2}$

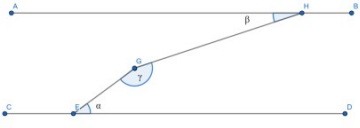
<b>Domanda N° 69</b>	<p style="text-align: center;"><b>Qual è l'equazione della circonferenza mostrata in figura?</b></p> 
A)	$x^2 + y^2 - 6x - 4y + 4 = 0$
B)	$x^2 + y^2 - 4x - 4y + 2 = 0$
C)	$x^2 + y^2 - 3y + 4 = 0$
D)	$x^2 + y^2 - 6x - 4y + 9 = 0$
E)	$x^2 + y^2 - 3x - 2y - 9 = 0$

<b>Domanda N° 74</b>	<p>Sia dato il triangolo isoscele <math>ABC</math>, tale che l'angolo <math>\alpha</math> misura <math>75^\circ</math>. Allora l'angolo <math>\beta</math> misura:</p> 
A)	$150^\circ$
B)	$130^\circ$
C)	$165^\circ$
D)	$120^\circ$
E)	$145^\circ$

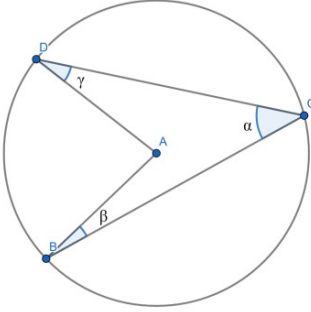
<b>Domanda</b> N° 77	<b>L'espressione presentata può essere semplificata come:</b> $\frac{4 \cdot \cos(\pi/3) \cdot \operatorname{sen}(\pi/3)}{\operatorname{cotan}(\pi/6) - 2 \cdot \tan(\pi/3)} + \frac{1}{\operatorname{sen}(\pi/6)} - 3 \cdot \cos(\pi)$
A)	4
B)	-1
C)	-3
D)	1
E)	$2\sqrt{3}$

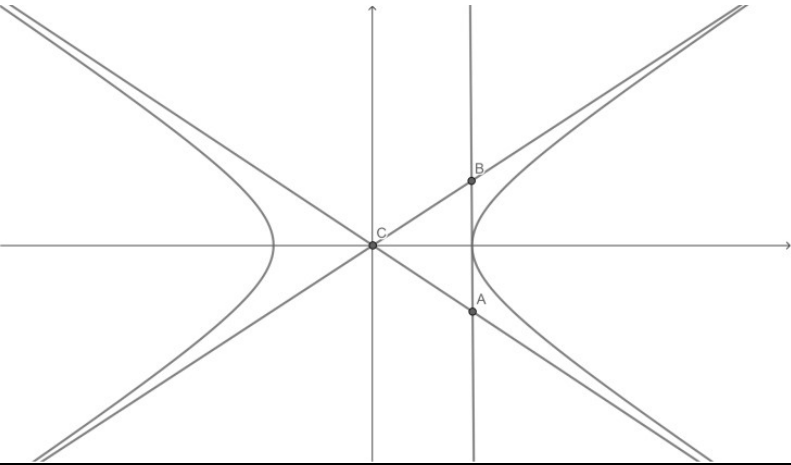
<b>Domanda N° 83</b>	<b>Qual è il valore dell'espressione presentata per <math>a = 2</math> e <math>b = 4</math>?</b>  $\left[ \frac{(\sqrt{a} + \sqrt{b}) \cdot (\sqrt{a} - \sqrt{b})}{\sqrt{ab}} + \sqrt{ab} \right]^2$
A)	9 / 2
B)	2 / 3
C)	8 / 5
D)	- 3 / 2
E)	10 / 3

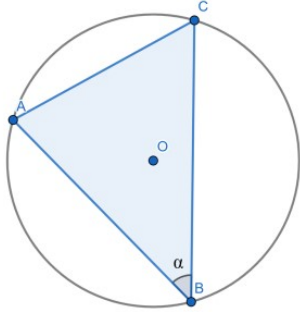
<b>Domanda N° 87</b>	<b>L'espressione presentata può essere semplificata come:</b>
	$\frac{\cos(\pi - \alpha)}{\sin(\pi + \alpha)} + \frac{\sin(\pi/2 - \alpha)}{\sin(2\pi - \alpha)}$
	A) 0
	B) 1
	C) $\cotan \alpha$
	D) $-\cos^2 \alpha$
E) $-\tan \alpha$	

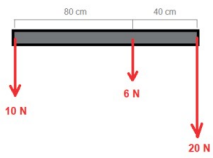
<b>Domanda N° 95</b>	<p>Sapendo che gli angoli <math>\alpha</math> e <math>\beta</math> valgono rispettivamente <math>30^\circ</math> e <math>15^\circ</math>, quanto vale l'angolo <math>\gamma</math>?</p> 
A)	165°
B)	160°
C)	175°
D)	155°
E)	180°

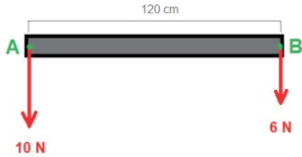
<b>Domanda N° 97</b>	<b>L'espressione presentata è uguale a:</b> $2 \cdot \operatorname{sen} \frac{\pi}{6} + \frac{2 \cdot \cos^2 \frac{\pi}{6} - \tan^2 \frac{\pi}{3}}{\operatorname{sen} \frac{\pi}{6}}$
A)	-2
B)	1
C)	$2\sqrt{3}$
D)	3
E)	$\sqrt{2} / 2$

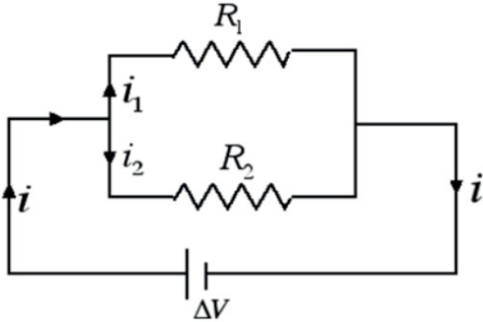
<b>Domanda N° 98</b>	<p>Sapendo che <math>\alpha</math> e <math>\beta</math> misurano rispettivamente <math>40^\circ</math> e <math>15^\circ</math>, quanto misura l'angolo <math>\gamma</math>?</p> 
A)	$25^\circ$
B)	$30^\circ$
C)	$35^\circ$
D)	$22,5^\circ$
E)	$27,5^\circ$

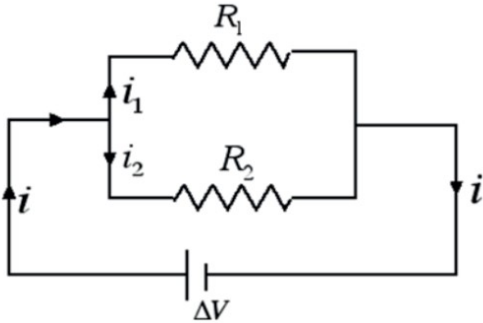
<b>Domanda N° 116</b>	<p><b>Quanto vale l'area del triangolo ABC delimitato dagli asintoti dell'iperbole <math>x^2 - 9y^2 = 9</math> e la retta tangente al vertice con ascissa positiva?</b></p> 
	A) 3
	B) 2
	C) 3 / 2
	D) 6
	E) 5 / 2

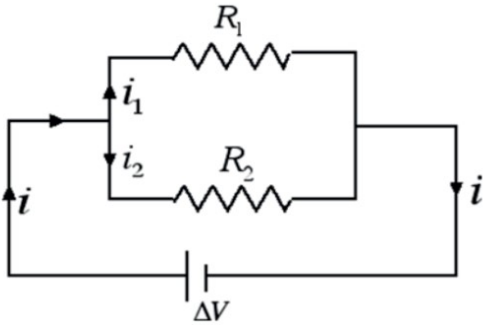
<b>Domanda N° 117</b>	<p><b>Il triangolo ABC è tale che l'angolo <math>\alpha</math> ha ampiezza <math>45^\circ</math> e il segmento AC lunghezza 10 cm. Quanto vale l'area della circonferenza?</b></p> 
A)	$50\pi \text{ cm}^2$
B)	$100\pi \text{ cm}^2$
C)	$25\pi \text{ cm}^2$
D)	$20\pi \text{ cm}^2$
E)	$75\pi \text{ cm}^2$

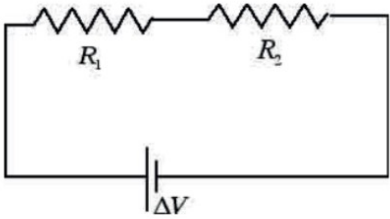
<b>Domanda N° 301</b>	<p><b>Alla barra metallica illustrata in figura sono applicate tre forze. Qual è il modulo della forza risultante?</b></p>  <p>The diagram shows a horizontal bar with three downward-pointing red arrows representing forces. The first arrow is labeled '10 N' and is at the left end. The second arrow is labeled '6 N' and is positioned 80 cm from the left end. The third arrow is labeled '20 N' and is at the right end. Above the bar, a horizontal line segment is labeled '80 cm' between the 10 N and 6 N forces, and another segment is labeled '40 cm' between the 6 N and 20 N forces.</p>
A)	36 N
B)	18 N
C)	9 N
D)	42 N
E)	24 N

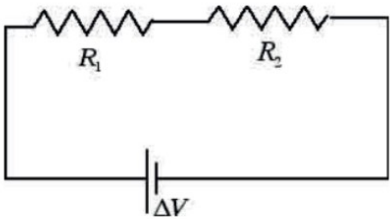
Domanda N° 302	<p><b>Alla barra metallica illustrata in figura sono applicate due forze. A quale distanza dal punto A si trova il punto di applicazione della forza risultante?</b></p> 
	A) A 45 cm dal punto A, tra i punti di applicazione delle due forze
	B) A 45 cm dal punto A, esterno ai punti di applicazione delle due forze
	C) A 72 cm dal punto A, tra i punti di applicazione delle due forze
	D) A 72 cm dal punto A, esterno ai punti di applicazione delle due forze
	E) A 75 cm dal punto A, tra i punti di applicazione delle due forze

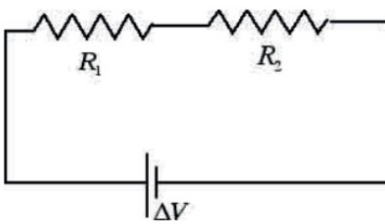
Domanda N° 303	<p><b>Se nel circuito elettrico rappresentato in figura <math>R_1</math> ed <math>R_2</math> sono identiche e pari a <math>10 \Omega</math>, quanto vale la resistenza equivalente?</b></p> 
	A) $5 \Omega$
	B) $10 \Omega$
	C) $20 \Omega$
	D) $100 \Omega$
	E) $7,5 \Omega$

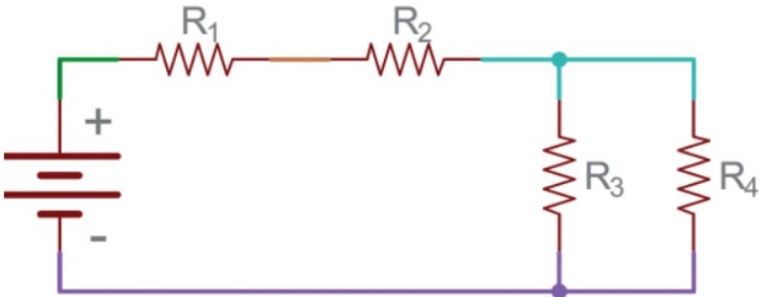
Domanda N° 304	<p>Se nel circuito elettrico rappresentato in figura <math>R_1</math> ed <math>R_2</math> sono una il doppio dell'altra, ovvero <math>R_1 = R</math> e <math>R_2 = 2R</math>, quanto vale la resistenza equivalente?</p> 
	A) $2/3 R$
	B) $3 R$
	C) $3/2 R$
	D) $2 R$
	E) $R$

Domanda N° 305	<p>Se nel circuito elettrico rappresentato in figura <math>R_1 = 4 \Omega</math> ed <math>R_2 = 12 \Omega</math>, quanto vale la resistenza equivalente?</p> 
	A) $3 \Omega$
	B) $16 \Omega$
	C) $8 \Omega$
	D) $48 \Omega$
	E) $12 \Omega$

Domanda N° 306	Se nel circuito elettrico rappresentato in figura $R_1$ ed $R_2$ sono identiche e pari a $5 \Omega$ , quanto vale la resistenza equivalente?
	
	A) $10 \Omega$
	B) $2,5 \Omega$
	C) $20 \Omega$
	D) $25 \Omega$
E) $5 \Omega$	

Domanda N° 307	Se nel circuito elettrico rappresentato in figura $R_1$ ed $R_2$ sono una il doppio dell'altra, ovvero $R_1 = R$ e $R_2 = 2 R$ , quanto vale la resistenza equivalente?
	
	A) $3 R$
	B) $2/3 R$
	C) $3/2 R$
	D) $2 R$
E) $R$	

Domanda N° 308	Se nel circuito elettrico rappresentato in figura $R_1 = 3 \Omega$ ed $R_2 = 9 \Omega$ , quanto vale la resistenza equivalente?
	
	A) $12 \Omega$
	B) $3 \Omega$
	C) $9 \Omega$
	D) $27 \Omega$
E) $2,25 \Omega$	

Domanda N° 309	Se nel circuito elettrico rappresentato in figura le 4 resistenze sono tutte identiche ( $R_1 = R_2 = R_3 = R_4 = R$ ), quanto vale la resistenza equivalente?
	
	A) $2,5 R$
	B) $4 R$
	C) $3 R$
	D) $R$
E) $2 R$	

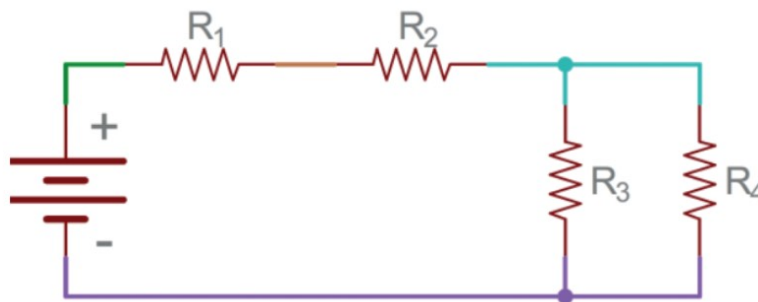
Domanda  
N° 310

Se nel circuito elettrico rappresentato in figura le 4 resistenze valgono  
rispettivamente:

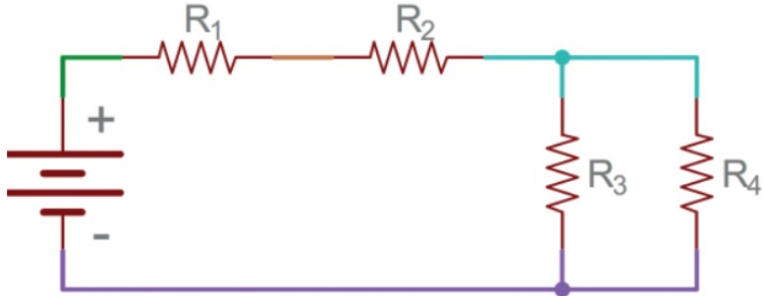
$$R_1 = R_3 = R$$

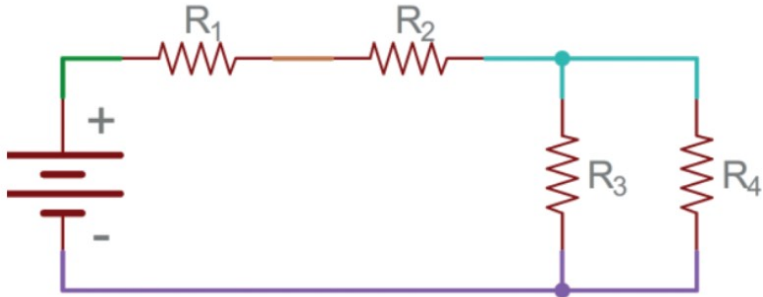
$$R_2 = R_4 = 2R$$

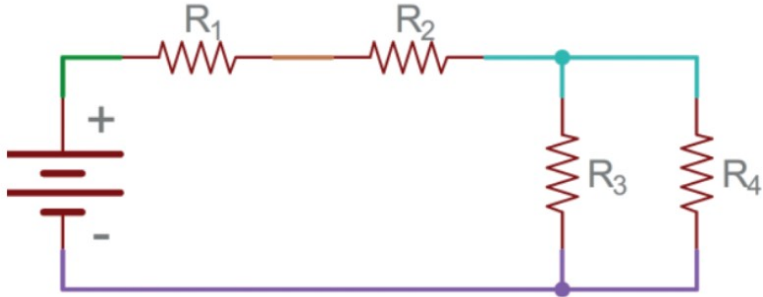
quanto vale la resistenza equivalente?

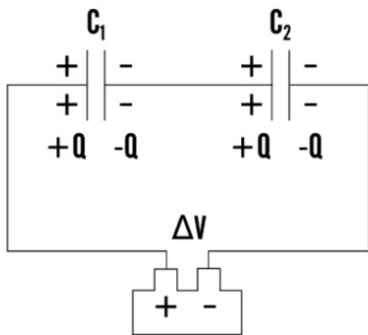


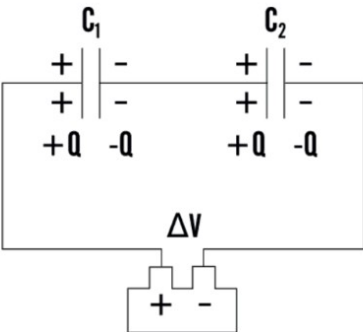
- |    |          |
|----|----------|
| A) | $11/3 R$ |
| B) | $6 R$    |
| C) | $3 R$    |
| D) | $13/2 R$ |
| E) | $2 R$    |

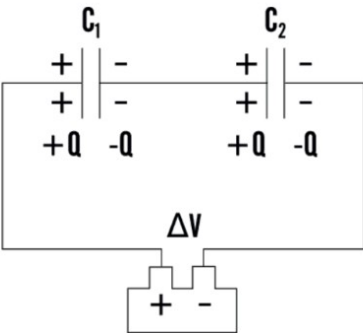
<p><b>Domanda N° 311</b></p>	<p><b>Quale delle seguenti affermazioni relative al circuito elettrico rappresentato in figura è errata?</b></p> 
A)	La resistenza equivalente è uguale alla maggiore delle 4 resistenze costituenti il circuito
B)	È costituito da una serie di 3 resistenze, di cui una equivalente al parallelo tra $R_3$ e $R_4$
C)	È costituito da 2 resistenze in serie e 2 resistenze in parallelo
D)	La resistenza equivalente è uguale alla somma di $R_1$ ed $R_2$ più la risultante di $(R_3 \cdot R_4)/(R_3 + R_4)$
E)	È sempre possibile calcolare la resistenza equivalente a prescindere dal valore delle singole resistenze

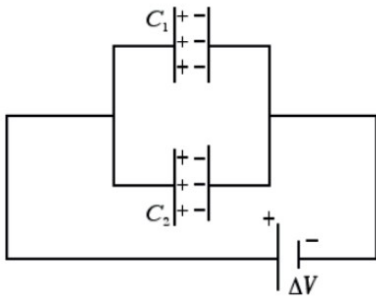
<p><b>Domanda N° 312</b></p>	<p><b>Quale delle seguenti affermazioni relative al circuito elettrico rappresentato in figura è errata?</b></p> 
A)	La resistenza equivalente è uguale alla somma di $R_3$ ed $R_4$ più la risultante di $(R_1 \cdot R_2)/(R_1 + R_2)$
B)	È costituito da una serie di 3 resistenze, di cui una equivalente al parallelo tra $R_3$ e $R_4$
C)	È costituito da 2 resistenze in serie e 2 resistenze in parallelo
D)	È sempre possibile calcolare la resistenza equivalente a prescindere dal valore delle singole resistenze
E)	La resistenza equivalente è superiore a quella della serie tra $R_1$ ed $R_2$

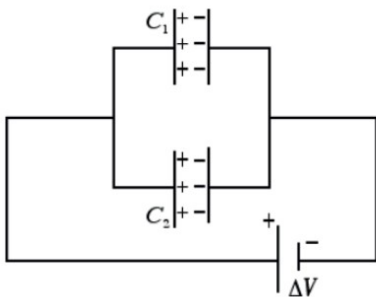
<p><b>Domanda N° 313</b></p>	<p><b>Quale delle seguenti affermazioni relative al circuito elettrico rappresentato in figura è corretta?</b></p> 
A)	La resistenza equivalente è uguale alla somma di $R_1$ ed $R_2$ più la risultante di $(R_3 \cdot R_4)/(R_3 + R_4)$
B)	È costituito da 4 resistenze in serie
C)	La resistenza equivalente è uguale alla somma di $R_3$ ed $R_4$ più la risultante di $(R_1 \cdot R_2)/(R_1 + R_2)$
D)	La corrente che circola nel circuito è nulla
E)	È costituito da 4 resistenze in parallelo

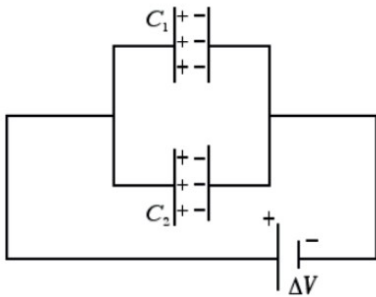
<p><b>Domanda N° 314</b></p>	<p><b>Se nel circuito elettrico rappresentato in figura <math>C_1</math> e <math>C_2</math> sono condensatori con capacità identiche pari a <math>10 \mu\text{F}</math>, quanto vale la capacità equivalente?</b></p> 
A)	$5 \mu\text{F}$
B)	$10 \mu\text{F}$
C)	$20 \mu\text{F}$
D)	$100 \mu\text{F}$
E)	$7,5 \mu\text{F}$

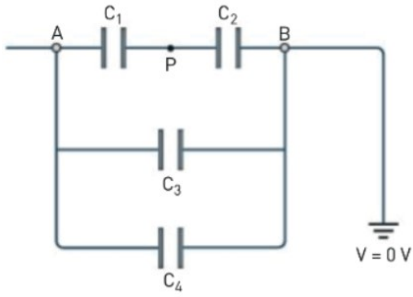
Domanda N° 315	<p>Se nel circuito elettrico rappresentato in figura i condensatori <math>C_1</math> e <math>C_2</math> hanno capacità una il doppio dell'altra, ovvero <math>C_1 = C</math> e <math>C_2 = 2C</math>, quanto vale la capacità equivalente?</p> 
	A) $2/3 C$
	B) $3 C$
	C) $3/2 C$
	D) $2 C$
	E) $C$

Domanda N° 316	<p>Se nel circuito elettrico rappresentato in figura <math>C_1 = 4 \mu\text{F}</math> e <math>C_2 = 12 \mu\text{F}</math>, quanto vale la capacità equivalente?</p> 
	A) $3 \mu\text{F}$
	B) $16 \mu\text{F}$
	C) $8 \mu\text{F}$
	D) $48 \mu\text{F}$
	E) $12 \mu\text{F}$

<b>Domanda N° 317</b>	<p><b>Se nel circuito elettrico rappresentato in figura <math>C_1</math> e <math>C_2</math> sono condensatori con capacità identiche pari a <math>5 \mu\text{F}</math>, quanto vale la capacità equivalente?</b></p> 
	A) $10 \mu\text{F}$
	B) $2,5 \mu\text{F}$
	C) $20 \mu\text{F}$
	D) $25 \mu\text{F}$
	E) $5 \mu\text{F}$

<b>Domanda N° 318</b>	<p><b>Se nel circuito elettrico rappresentato in figura le capacità dei condensatori <math>C_1</math> e <math>C_2</math> sono una il doppio dell'altra, ovvero <math>C_1 = C</math> e <math>C_2 = 2C</math>, quanto vale la capacità equivalente?</b></p> 
	A) $3 C$
	B) $2/3 C$
	C) $3/2 C$
	D) $2 C$
	E) $C$

<b>Domanda N° 319</b>	<p><b>Se nel circuito elettrico rappresentato in figura <math>C_1 = 3 \mu\text{F}</math> e <math>C_2 = 9 \mu\text{F}</math>, quanto vale la capacità equivalente?</b></p> 
	A) $12 \mu\text{F}$
	B) $3 \mu\text{F}$
	C) $9 \mu\text{F}$
	D) $27 \mu\text{F}$
	E) $2,25 \mu\text{F}$

<b>Domanda N° 320</b>	<p><b>Se nel circuito elettrico rappresentato in figura le capacità dei 4 condensatori sono tutte identiche (<math>C_1 = C_2 = C_3 = C_4 = C</math>), quanto vale la capacità equivalente?</b></p> 
	A) $2,5 C$
	B) $4 C$
	C) $3 C$
	D) $C$
	E) $2 C$

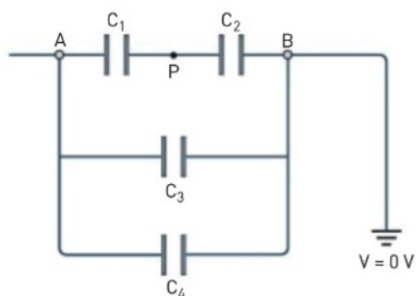
**Domanda  
N° 321**

**Se nel circuito elettrico rappresentato in figura le capacità dei 4 condensatori valgono rispettivamente:**

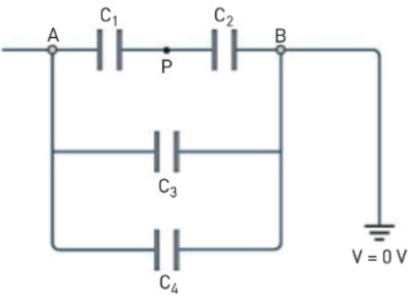
$$C_1 = C_3 = C$$

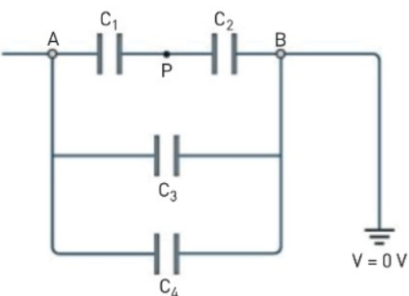
$$C_2 = C_4 = 2C$$

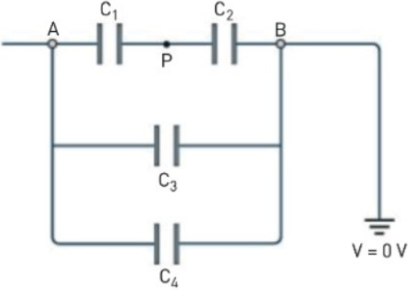
**quanto vale la capacità equivalente?**



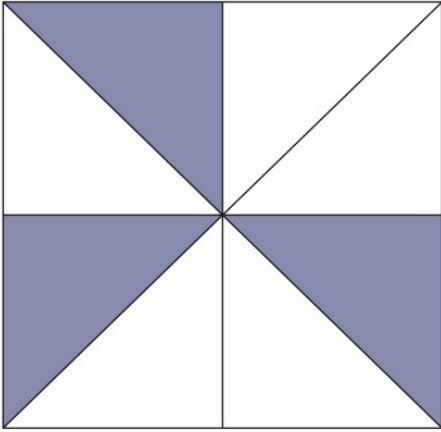
- |    |          |
|----|----------|
| A) | $11/3 C$ |
| B) | $6 C$    |
| C) | $3 C$    |
| D) | $13/2 C$ |
| E) | $2 C$    |

Domanda N° 322	<p><b>Quale delle seguenti affermazioni relative al circuito elettrico rappresentato in figura è errata?</b></p> 
	A) La capacità equivalente è uguale alla maggiore delle capacità dei condensatori costituenti il circuito
	B) È costituito da un parallelo di 3 condensatori, di cui uno equivalente alla serie tra $C_1$ e $C_2$
	C) È costituito da 2 condensatori in serie e 2 condensatori in parallelo
	D) La capacità equivalente è uguale alla somma di $C_3$ e $C_4$ più la risultante di $(C_1 \cdot C_2)/(C_1 + C_2)$
	E) È sempre possibile calcolare la capacità equivalente a prescindere dal valore delle singole capacità

Domanda N° 323	<p><b>Quale delle seguenti affermazioni relative al circuito elettrico rappresentato in figura è errata?</b></p> 
	A) La capacità equivalente è uguale alla somma di $C_1$ e $C_2$ più la risultante di $(C_3 \cdot C_4)/(C_3 + C_4)$
	B) È costituito da un parallelo di 3 condensatori, di cui uno equivalente alla serie tra $C_1$ e $C_2$
	C) È costituito da 2 condensatori in serie e 2 condensatori in parallelo
	D) È sempre possibile calcolare la capacità equivalente a prescindere dal valore delle singole capacità
	E) La capacità equivalente è superiore a quella del parallelo tra $C_3$ e $C_4$

<p><b>Domanda N° 324</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Quale delle seguenti affermazioni relative al circuito elettrico rappresentato in figura è corretta?</b></p> <div style="text-align: center;">  </div>
A)	La capacità equivalente è uguale alla somma di $C_3$ e $C_4$ più la risultante di $(C_1 \cdot C_2)/(C_1 + C_2)$
B)	È costituito da 4 condensatori in serie
C)	La capacità equivalente è uguale alla somma di $C_1$ e $C_2$ più la risultante di $(C_3 \cdot C_4)/(C_3 + C_4)$
D)	La corrente che circola nel circuito è nulla
E)	È costituito da 4 condensatori in parallelo

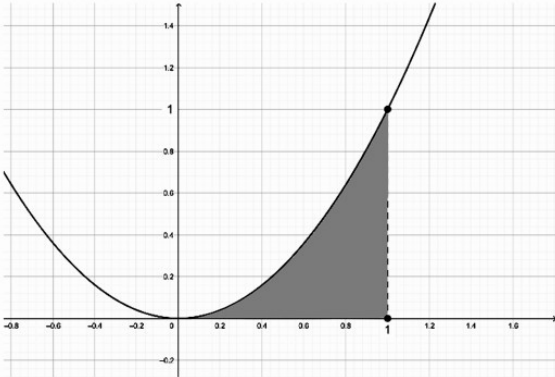
<b>Domanda N° 344</b>	<b>Determinare per quali valori di <math>x \in \mathbf{R}</math> esiste l'espressione mostrata in figura.</b>  $\sqrt{-x} + \sqrt[3]{\frac{1}{2x}} + \sqrt{-5-x}$
A)	$x \leq -5$
B)	$x < 5$
C)	$x \geq 5$
D)	$x \neq 0$
E)	$x \neq 5$

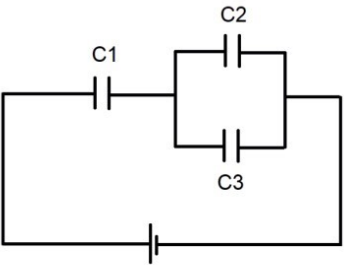
<b>Domanda N° 352</b>	<p><b>Il più grande dei quadrati in figura ha per lato il monomio <math>l</math>. Determinate a quale tra i seguenti monomi corrisponde l'area della parte colorata.</b></p> 
A)	$\frac{3}{8} l^2$
B)	$3 l^2$
C)	$\frac{5}{8} l^2$
D)	$\frac{1}{3} l^2$
E)	$\frac{1}{5} l^2$

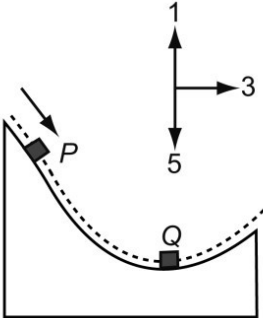
<b>Domanda N° 363</b>	<b>Determinare per quali valori di <math>x \in \mathbf{R}</math> esiste l'espressione mostrata in figura.</b>
	$\frac{\sqrt{x+2}}{\sqrt[3]{x}} + \sqrt{1-x}$
	A) $-2 \leq x \leq 1 \wedge x \neq 0$
	B) $x \neq 0$
	C) $x < -2 \vee x \geq 1$
	D) $x \geq 0$
E) $x \leq -2$	

<b>Domanda N° 365</b>	<b>Determinare per quali valori di <math>x \in \mathbf{R}</math> esiste l'espressione mostrata in figura.</b>
	$\frac{\sqrt{x^2 - 3x + 2}}{\sqrt[3]{4 - x}}$
	A) $x \leq 1 \vee x \geq 2 \wedge x \neq 4$
	B) $x \neq 4$
	C) $1 \leq x \leq 2$
	D) $1 \leq x < 4$
E) $x > 4$	

<b>Domanda N° 430</b>	<p><b>La tabella mostra i risultati di un'indagine fatta presso un centro sportivo di Trento, al fine di conoscere la distribuzione degli iscritti ai vari corsi e il prezzo che ciascuna persona paga per il corso scelto.</b></p> <p><b>In base ai dati della tabella, quante persone in media sono iscritte a ciascun corso?</b></p>																		
	<table border="1"><thead><tr><th></th><th>N. iscritti</th><th>Costo per persona</th></tr></thead><tbody><tr><td>Nuoto</td><td>5</td><td>70€</td></tr><tr><td>Danza</td><td>8</td><td>50€</td></tr><tr><td>Tennis</td><td>10</td><td>150€</td></tr><tr><td>Pallavolo</td><td>18</td><td>80€</td></tr><tr><td>Calcio</td><td>20</td><td>100€</td></tr></tbody></table>		N. iscritti	Costo per persona	Nuoto	5	70€	Danza	8	50€	Tennis	10	150€	Pallavolo	18	80€	Calcio	20	100€
		N. iscritti	Costo per persona																
	Nuoto	5	70€																
	Danza	8	50€																
	Tennis	10	150€																
Pallavolo	18	80€																	
Calcio	20	100€																	
A)	Circa 12																		
B)	Circa 20																		
C)	25																		
D)	Circa 10																		
E)	14																		

<b>Domanda N° 469</b>	<p>Si consideri la parabola <math>y = x^2</math>. Si determini l'area sottesa dal grafico nell'intervallo <math>[0,1]</math>.</p>  <p>The graph shows a coordinate system with a grid. The x-axis ranges from -0.8 to 1.6 with major ticks every 0.2 units. The y-axis ranges from -0.2 to 1.4 with major ticks every 0.2 units. A parabola <math>y = x^2</math> is plotted, opening upwards with its vertex at the origin (0,0). The area under the curve from <math>x = 0</math> to <math>x = 1</math> is shaded in gray. A vertical dashed line is drawn at <math>x = 1</math>, and a solid dot marks the point <math>(1, 1)</math> on the curve.</p>
A)	1/3
B)	Non ho abbastanza dati per determinarla
C)	1
D)	1/2
E)	1/4

<b>Domanda N° 614</b>	<p>Nel circuito in figura i condensatori hanno le seguenti capacità: <math>C_1 = 4 \text{ F}</math>, <math>C_2 = 10 \text{ F}</math>, <math>C_3 = 6 \text{ F}</math>. Qual è la capacità equivalente del circuito?</p>  <p>The circuit diagram shows a battery at the bottom. A capacitor labeled C1 is connected in series on the left. To the right of C1, there is a parallel combination of two capacitors, C2 and C3. C2 is on the top branch and C3 is on the bottom branch of this parallel section. The circuit is closed on the right side.</p>
A)	3,2 F
B)	0,31 F
C)	7,75 F
D)	16 F
E)	2,6 F

<p><b>Domanda</b> N° 627</p>	<p>Nella figura è rappresentato un blocco che scivola lungo una guida priva di attrito. Da quale delle frecce disegnate in figura è meglio rappresentato il vettore accelerazione del blocco quando questo si trova nella posizione Q?</p> 
A)	Freccia 1
B)	L'accelerazione è 0
C)	Freccia 3
D)	Freccia 5
E)	Nessuna delle frecce

<b>Domanda N° 661</b>	<b>Le soluzioni della disequazione mostrata in figura sono:</b>
	$\frac{2 - e^x}{1 - 2e^x} > 0$
	A) $x < -\ln 2 \vee x > \ln 2$
	B) $-\ln 2 < x < 0$
	C) nessun valore di x
	D) $1 < x < 2 \cdot \ln 2$
E) $\ln 2 < x < 2 \cdot \ln 2$	

<b>Domanda N° 662</b>	<b>La soluzione dell'equazione mostrata in figura è:</b>
	$\frac{8}{2^{3x}} - \frac{2 \cdot 4^{1-2x}}{2^{4x+1}} = 0$
	A) $x = -1/5$
	B) $x = 1/3$
	C) $x = -2/3$
	D) $x = -4/3$
E) $x = 1$	

Domanda N° 664	<p style="text-align: center;"><b>Il limite mostrato in figura vale:</b></p> $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{2x^2 + 1}{(2x + 1)^2}$
A)	1 / 2
B)	$-\infty$
C)	1
D)	$-1 / 2$
E)	2

Domanda N° 665	<p style="text-align: center;"><b>Qual è il valore dell'espressione in figura?</b></p> $\frac{(\tan x \cdot \cos x + \sin x)^2}{2 - 2 \cos^2 x}$
A)	2
B)	0
C)	$2 \cdot \cos x$
D)	1 / 4
E)	$1 - \sin x$

<b>Domanda N° 671</b>	<b>Il limite mostrato in figura è uguale a:</b> $\lim_{x \rightarrow 2} \left( \frac{x^2 - 4}{2x - 4} \right)^2$
A)	4
B)	0
C)	1 / 2
D)	+∞
E)	1

<b>Domanda N° 673</b>	<b>Per <math>x</math> tendente a <math>+\infty</math>, La funzione mostrata in figura ha un asintoto obliquo di coefficiente angolare:</b>
	$f(x) = \frac{e^{-x} + 3x^3}{4x + x^2}$
	A) 3
	B) $1/2$
	C) 2
	D) $-1$
E) 7	

<b>Domanda N° 674</b>	<b>Qual è il dominio della funzione mostrata in figura?</b>
	$f(x) = \sqrt{\frac{\ln(x+1)}{\ln(x-1)}}$
	A) $x > 2$
	B) $x \leq 0 \vee x \geq 2$
	C) $x < 1 \vee x \geq 2$
	D) $1 < x < 2$
E) Ogni valore di $x$	

<b>Domanda N° 681</b>	<b>Qual è il dominio della funzione in figura?</b>
	$f(x) = \sqrt{\frac{\ln x}{\ln x - 1}}$
	A) $0 < x \leq 1 \vee x > e$
	B) $x < 1 \vee x > e$
	C) $0 < x < e^{-1} \vee x > e$
	D) $-1 < x < 1$
E) $x > 0$	

<b>Domanda N° 684</b>	<b>Quanto vale la derivata della funzione in figura valutata per <math>x = 2</math>?</b> $f(x) = \frac{(1-x)^2}{(x-3)^2}$
A)	4
B)	1
C)	2
D)	1 / 2
E)	- 1

<b>Domanda N° 694</b>	<b>Il limite mostrato in figura è uguale a:</b> $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^{-x}}{x^2 + 3 \ln x}$
A)	0
B)	1
C)	non esiste
D)	-1
E)	-∞

<b>Domanda N° 698</b>	<b>Quanto vale la derivata della funzione in figura valutata per <math>x = 0</math>?</b>
	$f(x) = \frac{3x^2 - 1}{x + 2}$
	A) $1/4$
	B) $2$
	C) $0$
	D) $3/2$
E) $-1$	

<b>Domanda N° 703</b>	<b>Il limite mostrato in figura è uguale a:</b> $\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{4x^2 + 2} - x(2 + e^{-x})$
A)	0
B)	1
C)	non esiste
D)	$+\infty$
E)	2

<b>Domanda N° 706</b>	<b>Il limite mostrato in figura vale:</b>
	$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{1-x}{\sqrt{2-x}-1}$
	A) 2
	B) 1
	C) $+\infty$
	D) 0
E) -1	

<b>Domanda N° 710</b>	<b>La soluzione dell'equazione mostrata in figura è:</b> $\frac{4 \ln 3x + 2 \ln x^2}{2 \ln x^3} = \frac{7}{3}$
A)	$x = 3^{2/3}$
B)	$x = 2^{2/5}$
C)	$x = 9/2$
D)	$x = 2^{1/3}$
E)	$x = 4/3$

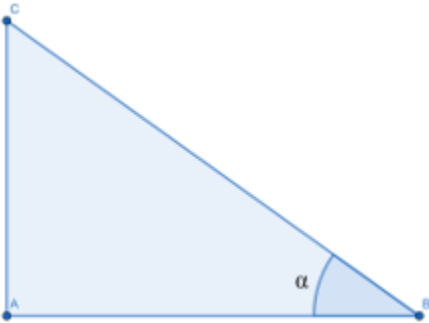
<b>Domanda</b> N° 713	<b>Qual è la derivata della funzione mostrata in figura?</b> $f(x) = \frac{4x - 1}{4x + 1}$
A)	$8 / (4x + 1)^2$
B)	$4x / (4x + 1)^2$
C)	$8 / (4x - 1)^2$
D)	$4 / 4x + 1 / x^2$
E)	$(4x + 1)^2 / 2x$

<b>Domanda N° 716</b>	<b>Sia <math>x &gt; 0</math>. Quanto vale <math>\log_8 x / \log_4 x</math>?</b>
A)	$2 / 3$
B)	$3 / 2$
C)	$2$
D)	$3 / 4$
E)	$- 1 / 4$

<b>Domanda N° 718</b>	<b>Il limite mostrato in figura è uguale a:</b> $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln(x + 1)}{x + 3}$
A)	$0$
B)	$+\infty$
C)	$-\infty$
D)	$1$
E)	$1 / 3$

<b>Domanda</b> N° 722	<b>Il limite mostrato in figura è uguale a:</b> $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{6x^2 + 3x + 2}{2x^2 - 7x + 3}$
A)	3
B)	1 / 3
C)	0
D)	+∞
E)	-∞

<b>Domanda N° 733</b>	<b>Per quali valori di x la derivata della funzione in figura è uguale a 0?</b>
	$f(x) = \ln \left[ \frac{1}{(x-1)^2+1} \right]$
	A) $x = 1$
	B) $x = 0$
	C) $x = -1; x = 1$
	D) $x = 2$
E) Nessun valore di x	

<b>Domanda N° 736</b>	<p>Quanto vale l'area del triangolo in figura, sapendo che BC ha lunghezza 10 cm e che <math>\cos \alpha = 0,8</math>?</p> 
A)	24 cm <sup>2</sup>
B)	12 cm <sup>2</sup>
C)	32 cm <sup>2</sup>
D)	18 cm <sup>2</sup>
E)	21 cm <sup>2</sup>

<b>Domanda</b> N° 751	<b>Il limite mostrato in figura è uguale a:</b> $\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{\sin(x + \frac{\pi}{4}) + \frac{1}{\ln x}}{\cos(x + \frac{\pi}{4}) + \frac{1}{\ln x}}$
A)	1
B)	0
C)	-1
D)	+∞
E)	-∞

<b>Domanda N° 764</b>	<b>Il limite mostrato in figura è uguale a:</b> $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln(x^2) + 1}{\ln(x + 2)}$
A)	2
B)	1
C)	$+\infty$
D)	0
E)	-1

<b>Domanda N° 768</b>	<b>Per quali valori del parametro k la funzione f è continua in <math>x = 1</math>?</b> $f(x) = \begin{cases} \frac{x^2 - 1}{x - 1} & x \neq 1 \\ k & x = 1 \end{cases}$
A)	2
B)	1
C)	-1, 1
D)	0
E)	Nessun valore di k

**DOMANDE PER L'ACCESSO AI CORSI  
DI LAUREA MAGISTRALE IN  
MEDICINA E CHIRURGIA E IN  
ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA  
E MEDICINA VETERINARIA**

**SECONDA SESSIONE 2024**

**RAGIONAMENTO LOGICO E PROBLEMI**

**ATTENZIONE: per semplicità di consultazione tutte le domande hanno come risposta esatta quella indicata dalla lettera A**

<b>Domanda N° 28</b>	<p align="center"><b>Individuare la relazione insiemistica esistente tra i termini dati.</b></p> <p align="center"><b>Otto amici si trovano in panetteria per prendere la merenda per la scuola:</b></p> <p align="center">- 2 prendono la focaccia; - 1 prende la focaccia e una pasta frolla; - 3 prendono le paste frolle; - i rimanenti prendono una pizzezza.</p> <p align="center"><b>A quale diagramma corrisponde la situazione descritta?</b></p>
A)	Al diagramma 1
B)	Al diagramma 3
C)	Al diagramma 2
D)	Al diagramma 5
E)	Al diagramma 7

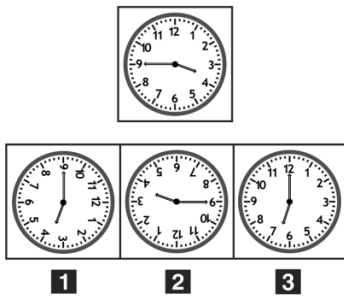
<b>Domanda N° 29</b>	<p align="center"><b>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati.</b></p> <p align="center"><b>[12, 16, 20, 10, 14, 13], [18, 11, 19, 21, 15, 17], [10, 16]</b></p>
A)	Diagramma 2
B)	Diagramma 7
C)	Diagramma 5
D)	Diagramma 1
E)	Diagramma 4

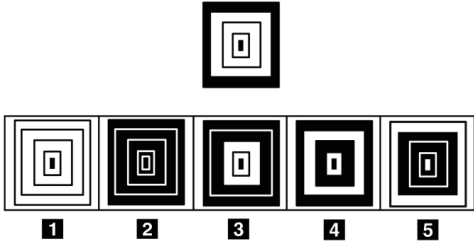
<b>Domanda N° 30</b>	<b>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati.</b>
	<b>[X, S, A, K, D, E], [V, T, B, K, D, E], [V, R, B, S, D, E]</b>
	A) Diagramma 5
	B) Diagramma 3
	C) Diagramma 1
D) Diagramma 2	
E) Diagramma 7	

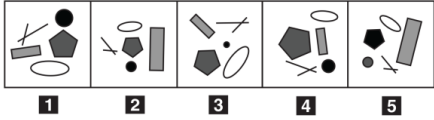
<b>Domanda N° 31</b>	<b>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati.</b>
	<b>Cappellai londinesi, Cappellai, Cappellai bravi</b>
	A) Diagramma 1
	B) Diagramma 3
	C) Diagramma 6
D) Diagramma 5	
E) Diagramma 2	


Domanda N° 32	<p><b>Il sistema indicato in figura si presenta nella sua fase iniziale e ha sfere di metallo tutte della stessa massa e fune di massa trascurabile.</b></p> <p><b>Prima di azionare il sistema, si decide di aggiungere due palline a destra e di toglierne una a sinistra. Che cosa succede?</b></p>
	A) La carrucola G si muove in senso orario
	B) Il sistema resta fermo perché in equilibrio
	C) La carrucola A si muove nello stesso senso della carrucola F
	D) La carrucola D si muove in senso orario
E) La carrucola B si muove in senso inverso rispetto alla carrucola F	

Domanda N° 33	<p><b>Sapendo che la somma lungo le righe orizzontali, verticali e le due diagonali è sempre la stessa, quale numero bisogna mettere nella casella con il punto interrogativo?</b></p>																									
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>9</td><td>3</td><td>22</td><td>16</td><td>15</td></tr> <tr> <td>2</td><td>21</td><td>?</td><td>14</td><td></td></tr> <tr> <td>25</td><td>19</td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr> <td>18</td><td></td><td></td><td>5</td><td>24</td></tr> <tr> <td>11</td><td></td><td></td><td>23</td><td></td></tr> </table>	9	3	22	16	15	2	21	?	14		25	19			1	18			5	24	11			23	
	9	3	22	16	15																					
	2	21	?	14																						
	25	19			1																					
	18			5	24																					
11			23																							
A) 20																										
B) 13																										
C) 7																										
D) 11																										
E) Non è possibile determinarlo in base ai dati																										

<p><b>Domanda N° 34</b></p>	<p><b>Quale dei seguenti orologi è stato ottenuto ruotando di 90° quello in alto?</b></p> <div style="text-align: center;">  </div>
	A) Figura 1
	B) Figura 2
	C) Figura 3
	E) Figure 1 e 2

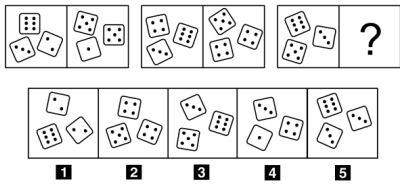
<p><b>Domanda N° 35</b></p>	<p><b>Individuare, tra le alternative proposte, la versione in negativo della figura data.</b></p> <div style="text-align: center;">  </div>
	A) Figura 5
	B) Figura 2
	C) Figura 4
	E) Figura 1

Domanda N° 36	<b>Individuare la figura da scartare.</b>
	
	A) Figura 5
	B) Figura 4
	C) Figura 2
	D) Figura 1
E) Figura 3	

Domanda N° 37	<p><b>Un gioielliere sta pesando tre tipi di gioielli (diamanti, anelli e bracciali) su una bilancia. Gli oggetti uguali hanno lo stesso peso. La bilancia risulta in equilibrio solo in una delle tre combinazioni, come mostrato dalla figura.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Qual è l'oggetto più pesante, tra quelli presentati?</b></p> <div style="text-align: center;">  </div>
	A) Il bracciale
	B) Il diamante
	C) L'anello
	D) O il bracciale o l'anello, ma è impossibile determinarlo
	E) O il diamante o l'anello, ma è impossibile determinarlo

<p><b>Domanda N° 38</b></p>	<p><b>Un gioielliere sta pesando tre tipi di gioielli (diamanti, anelli e bracciali) su una bilancia. Gli oggetti uguali hanno lo stesso peso. La bilancia risulta in equilibrio solo in una delle tre combinazioni, come mostrato dalla figura.</b></p> <p><b>In quale delle seguenti alternative i gioielli sono disposti in base al loro peso, nel corretto ordine decrescente?</b></p> <div style="text-align: center;"> </div>
	A) Bracciale – anello – diamante
	B) Diamante – anello – bracciale
	C) Diamante – spilla – anello
	D) Bracciale – perla – anello
E) Anello – bracciale – diamante	

<p><b>Domanda N° 39</b></p>	<p><b>Quali simboli rimangono dopo aver tolto alla stringa simbolica A gli elementi della serie B?</b></p> <p><b>A</b> ♥ ◊ ↑ ★ ♠ ∞ ∂ ≠ □ ⊕ € ₣ Æ *</p> <p><b>B</b> ↑ ∞ □ ₣</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td><b>1</b></td> <td>♥ ◊ ↑ ★ ♠ ∞ ∂ ≠ □ ⊕ € ₣ Æ *</td> </tr> <tr> <td><b>2</b></td> <td>♥ ◊ ↑ ★ ♠ ≠ ⊕ € ₣ Æ *</td> </tr> <tr> <td><b>3</b></td> <td>♥ ◊ ↑ ★ ♠ ∞ ∂ ≠ ⊕ € ₣ Æ</td> </tr> <tr> <td><b>4</b></td> <td>♥ ◊ ↑ ★ ♠ ∞ ∂ ≠ ⊕ € ₣ Æ *</td> </tr> <tr> <td><b>5</b></td> <td>♥ ◊ ↑ ★ ♠ ∞ ∂ ≠ □ ⊕ € ₣ Æ *</td> </tr> </table>	<b>1</b>	♥ ◊ ↑ ★ ♠ ∞ ∂ ≠ □ ⊕ € ₣ Æ *	<b>2</b>	♥ ◊ ↑ ★ ♠ ≠ ⊕ € ₣ Æ *	<b>3</b>	♥ ◊ ↑ ★ ♠ ∞ ∂ ≠ ⊕ € ₣ Æ	<b>4</b>	♥ ◊ ↑ ★ ♠ ∞ ∂ ≠ ⊕ € ₣ Æ *	<b>5</b>	♥ ◊ ↑ ★ ♠ ∞ ∂ ≠ □ ⊕ € ₣ Æ *
	<b>1</b>	♥ ◊ ↑ ★ ♠ ∞ ∂ ≠ □ ⊕ € ₣ Æ *									
	<b>2</b>	♥ ◊ ↑ ★ ♠ ≠ ⊕ € ₣ Æ *									
	<b>3</b>	♥ ◊ ↑ ★ ♠ ∞ ∂ ≠ ⊕ € ₣ Æ									
	<b>4</b>	♥ ◊ ↑ ★ ♠ ∞ ∂ ≠ ⊕ € ₣ Æ *									
<b>5</b>	♥ ◊ ↑ ★ ♠ ∞ ∂ ≠ □ ⊕ € ₣ Æ *										
A) Opzione 4											
B) Opzione 1											
C) Opzione 2											
D) Opzione 3											
E) Opzione 5											


<b>Domanda N° 40</b>	
	<b>Quale figura, tra quelle proposte, va inserita nella sequenza?</b>
	A) Figura 3
	B) Figura 2
	C) Figura 4
	D) Figura 5
E) Figura 1	

<b>Domanda N° 41</b>	<b>Cinzia, volendo rinnovare il proprio guardaroba, si reca in un negozio di abbigliamento che pratica gli sconti riportati in tabella. Una volta in cassa, Cinzia si trova ad aver accumulato merce per un costo pari a 370 euro. Quanto spenderebbe in meno se, in aggiunta a quanto preso, comprasse anche un ulteriore indumento del costo di 40 euro?</b>								
	<table border="1" data-bbox="672 1100 1125 1239"> <thead> <tr> <th>Costo totale merce acquistata</th> <th>Sconto su tutta la merce acquistata</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>fino a 200 euro</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>fino a 400 euro</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>400 euro o più</td> <td>50%</td> </tr> </tbody> </table>	Costo totale merce acquistata	Sconto su tutta la merce acquistata	fino a 200 euro	30%	fino a 400 euro	40%	400 euro o più	50%
	Costo totale merce acquistata	Sconto su tutta la merce acquistata							
	fino a 200 euro	30%							
	fino a 400 euro	40%							
	400 euro o più	50%							
A) 17 euro									
B) 13 euro									
C) 205 euro									
D) 37 euro									
E) 54 euro									

<b>Domanda N° 42</b>	<b>La tabella riporta la distribuzione di lavoratori, uffici e auto aziendali in 5 aziende (E, F, G, H, I).</b>																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Numero di lavoratori, uffici e auto aziendali in 5 aziende</th> </tr> <tr> <th>Aziende</th> <th>Lavoratori</th> <th>Uffici</th> <th>Auto aziendali</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>E</td> <td>140</td> <td>21</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>120</td> <td>15</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>G</td> <td>150</td> <td>20</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>H</td> <td>200</td> <td>25</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>180</td> <td>5</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table>	Numero di lavoratori, uffici e auto aziendali in 5 aziende				Aziende	Lavoratori	Uffici	Auto aziendali	E	140	21	12	F	120	15	16	G	150	20	10	H	200	25	30	I	180	5	15
	Numero di lavoratori, uffici e auto aziendali in 5 aziende																												
	Aziende	Lavoratori	Uffici	Auto aziendali																									
	E	140	21	12																									
	F	120	15	16																									
G	150	20	10																										
H	200	25	30																										
I	180	5	15																										
<b>Rispetto ai propri lavoratori, in quale azienda si registra la più alta percentuale di uffici e in quale quella di auto aziendali?</b>																													
A)	Azienda E per gli uffici e H per le auto aziendali																												
B)	Azienda H per gli uffici e E per le auto aziendali																												
C)	Azienda F per gli uffici e H per le auto aziendali																												
D)	Azienda F per gli uffici e E per le auto aziendali																												
E)	Azienda E per gli uffici e I per le auto aziendali																												

<b>Domanda N° 43</b>	<b>La tabella riporta i pazienti ricoverati e le operazioni eseguite nei primi sei mesi del 2023 nel reparto di Ortopedia dell'ospedale Emme.</b>																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Numero di pazienti ricoverati e operazioni eseguite nel Reparto Ortopedia dell'ospedale Emme nei primi 6 mesi del 2023</th> </tr> <tr> <th>Mese</th> <th>Pazienti ricoverati</th> <th>Operazioni eseguite</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Gennaio</td> <td>100</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>Febbraio</td> <td>120</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Marzo</td> <td>150</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Aprile</td> <td>120</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>Maggio</td> <td>80</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Giugno</td> <td>110</td> <td>27</td> </tr> </tbody> </table>	Numero di pazienti ricoverati e operazioni eseguite nel Reparto Ortopedia dell'ospedale Emme nei primi 6 mesi del 2023			Mese	Pazienti ricoverati	Operazioni eseguite	Gennaio	100	22	Febbraio	120	25	Marzo	150	20	Aprile	120	23	Maggio	80	24	Giugno	110	27
	Numero di pazienti ricoverati e operazioni eseguite nel Reparto Ortopedia dell'ospedale Emme nei primi 6 mesi del 2023																								
	Mese	Pazienti ricoverati	Operazioni eseguite																						
	Gennaio	100	22																						
	Febbraio	120	25																						
Marzo	150	20																							
Aprile	120	23																							
Maggio	80	24																							
Giugno	110	27																							
<b>In quale mese, rispetto al precedente, si è avuto il maggiore aumento percentuale di pazienti ricoverati e di operazioni eseguite?</b>																									
A)	A giugno per i pazienti ricoverati e ad aprile per le operazioni eseguite																								
B)	A febbraio sia per i pazienti ricoverati sia per le operazioni eseguite																								
C)	A febbraio per i pazienti ricoverati e a giugno per le operazioni eseguite																								
D)	A giugno per i pazienti ricoverati e a febbraio per le operazioni eseguite																								
E)	Ad aprile per i pazienti ricoverati e a giugno per le operazioni eseguite																								

<b>Domanda N° 44</b>	<p align="center"><b>La tabella riporta il numero di spettatori giornalieri, in sei giorni nell'ultima settimana, per i cinema Odeon e Rex.</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Numero di spettatori giornalieri, in 6 giorni nell'ultima settimana, nei Cinema Odeon e Rex</th> </tr> <tr> <th>Giorno</th> <th>Spettatori Odeon</th> <th>Spettatori Rex</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Martedì</td> <td>100</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Mercoledì</td> <td>100</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Giovedì</td> <td>80</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Venerdì</td> <td>90</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Sabato</td> <td>100</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Domenica</td> <td>110</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p align="center"><b>In quale giorno, rispetto al precedente, si è avuto il maggiore aumento percentuale di spettatori per il cinema Odeon e per il cinema Rex?</b></p>	Numero di spettatori giornalieri, in 6 giorni nell'ultima settimana, nei Cinema Odeon e Rex			Giorno	Spettatori Odeon	Spettatori Rex	Martedì	100	60	Mercoledì	100	50	Giovedì	80	70	Venerdì	90	60	Sabato	100	80	Domenica	110	100
	Numero di spettatori giornalieri, in 6 giorni nell'ultima settimana, nei Cinema Odeon e Rex																								
Giorno	Spettatori Odeon	Spettatori Rex																							
Martedì	100	60																							
Mercoledì	100	50																							
Giovedì	80	70																							
Venerdì	90	60																							
Sabato	100	80																							
Domenica	110	100																							
A)	Venerdì per il cinema Odeon e giovedì per il cinema Rex																								
B)	Domenica sia per il cinema Odeon sia per il cinema Rex																								
C)	Venerdì per il cinema Odeon e sabato per il cinema Rex																								
D)	Domenica per il cinema Odeon e giovedì per il cinema Rex																								
E)	Sabato per il cinema Odeon e domenica per il cinema Rex																								

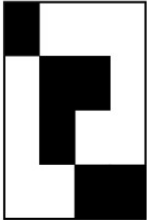
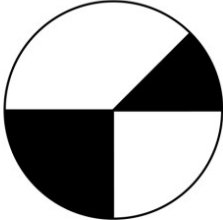
<p><b>Domanda N° 119</b></p>	<p><b>In una palestra sono offerti tre tipi di corsi sportivi: karate, basket e pallavolo. Dei 16 iscritti nell'anno in corso, si sa che:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 sono iscritti a tutti e tre i corsi;</li> <li>- 5 sono iscritti a basket e karate, ma non a pallavolo;</li> <li>- gli iscritti totali a basket sono 10;</li> <li>- i restanti sono iscritti solo al corso di pallavolo.</li> </ul> <p><b>A quale diagramma corrisponde la situazione descritta?</b></p> <div style="text-align: center;">  <p>DIAGRAMMA 1    DIAGRAMMA 2    DIAGRAMMA 3    DIAGRAMMA 4    DIAGRAMMA 5    DIAGRAMMA 6    DIAGRAMMA 7</p> </div>
A)	Al diagramma 5
B)	Al diagramma 2
C)	Al diagramma 6
D)	Al diagramma 1
E)	Al diagramma 3


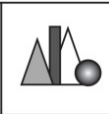



<b>Domanda N° 120</b>	<p><b>Individuare il diagramma che soddisfa la relazione insiemistica esistente tra i termini dati.</b></p> <p><b>Numeri compresi tra 44 e 50, Numeri compresi tra 48 e 94, Numeri compresi tra 33 e 52</b></p>	
	<p>DIAGRAMMA 1    DIAGRAMMA 2    DIAGRAMMA 3    DIAGRAMMA 4    DIAGRAMMA 5    DIAGRAMMA 6    DIAGRAMMA 7</p>	
	A)	Diagramma 5
	B)	Diagramma 4
	C)	Diagramma 7
D)	Diagramma 2	
E)	Diagramma 3	

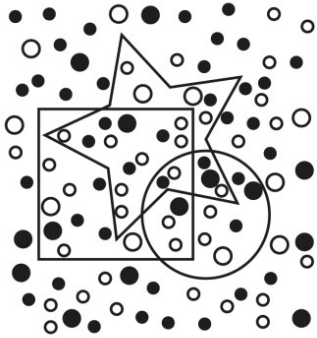
<b>Domanda N° 121</b>	<p><b>I tre gruppi [SV, V, SB, E, K, R], [S, T, B, D, V, K], [SM, SS, M, X, SK, ST] sono legati da una relazione insiemistica. All'interno di questa relazione, SV si trova nella parte annerita della relazione:</b></p>	
	<p>RELAZIONE 1    RELAZIONE 2    RELAZIONE 3    RELAZIONE 4    RELAZIONE 5    RELAZIONE 6</p> <p>RELAZIONE 7    RELAZIONE 8    RELAZIONE 9    RELAZIONE 10    RELAZIONE 11    RELAZIONE 12</p>	
	A)	1
	B)	6
	C)	2
D)	3	
E)	10	

Domanda N° 122	<p><b>Il sistema indicato in figura si presenta nella sua fase iniziale con sfere di metallo tutte della stessa massa e fune di massa trascurabile.</b></p> <p><b>Prima di azionare il sistema, si decide di spostare una pallina da sinistra a destra. Che cosa succede?</b></p>
	A) La carrucola B si muove in senso antiorario
	B) Il sistema resta fermo perché in equilibrio
	C) La carrucola D si muove in senso orario
	D) La carrucola I si muove in senso antiorario
E) La carrucola H si muove nello stesso senso della carrucola G	

Domanda N° 123	<p><b>La figura mostra un rettangolo fatto con dei bastoncini. Disponendo gli stessi bastoncini in altri modi, quanti altri rettangoli diversi con perimetro equivalente a quello in figura è possibile formare?</b></p>
	A) 2
	B) 4
	C) 3
	D) 1
E) Nessuna delle altre alternative è corretta	

Domanda N° 124	<p><b>Sommando la frazione che rappresenta la parte bianca della figura 1, sul totale della figura 1, alla frazione che rappresenta la parte bianca della figura 2, sul totale della figura 2, si ottiene:</b></p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <p><b>1</b></p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p><b>2</b></p>  </div> </div>
	A) $5/4$
	B) $4/5$
	C) $5/8$
	D) $3/4$
	E) $1/2$

Domanda N° 125	<p><b>Individuare la figura da scartare.</b></p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p><b>1</b></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><b>2</b></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><b>3</b></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><b>4</b></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><b>5</b></p> </div> </div>
	A) Figura 4
	B) Figura 2
	C) Figura 1
	D) Figura 3
	E) Figura 5

<p><b>Domanda N° 126</b></p>	<p><b>Nella figura sono rappresentate tre figure: una stella, un quadrato e un cerchio, che contengono dei pallini neri e bianchi.</b></p> <p><b>Quanti pallini bianchi sono contenuti nella stella, escludendo l'area di intersezione con il quadrato?</b></p> 
A)	5
B)	4
C)	7
D)	10
E)	9

<b>Domanda N° 127</b>	<p><b>Inserire in ogni riga e colonna i numeri da 1 a 5, rispettando i segni di maggiore (&gt;) e minore (&lt;). Ogni riga e ogni colonna devono contenere tutti numeri differenti.</b></p> <p><b>Indicare la sequenza di numeri della riga 2 da destra a sinistra.</b></p>
	<p>colonna 1    colonna 2    colonna 3    colonna 4    colonna 5</p>
	<p>riga 1    <input type="text"/>    <input type="text"/>    <input type="text"/>    <input type="text"/>    <input type="text"/></p>
	<p>riga 2    <input type="text"/>    <input type="text"/>    <input type="text"/>    <input type="text"/>    <input type="text"/></p>
	<p>riga 3    <input type="text"/>    <input type="text"/>    <input type="text"/>    <input type="text"/>    <input type="text"/></p>
	<p>riga 4    <input type="text"/>    <input type="text"/>    <input type="text"/>    <input type="text"/>    <input type="text"/></p>
<p>riga 5    <input type="text"/>    <input type="text"/>    <input type="text"/>    <input type="text"/>    <input type="text"/></p>	
A)	2-3-4-5-1
B)	1-5-4-3-2
C)	1-3-4-5-1
D)	2-3-1-4-5
E)	5-3-2-1-4

<b>Domanda N° 128</b>	<p><b>Quali simboli rimangono dopo aver tolto alla stringa simbolica A gli elementi della serie B?</b></p>																																																		
	<p><b>A</b> ↓ ○ 🔒 ↑ ☆ ⌚ 👑 ❄️ ☂️ 💡 ⚠️ ⓘ ⊗</p>																																																		
	<p><b>B</b> ○ 🔒 ☆ ⓘ</p>																																																		
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><b>1</b></td> <td>↓</td> <td>↑</td> <td>⌚</td> <td>👑</td> <td>☂️</td> <td>💡</td> <td>⚠️</td> <td>ⓘ</td> <td>⊗</td> </tr> <tr> <td><b>2</b></td> <td>↓</td> <td>🔒</td> <td>↑</td> <td>⌚</td> <td>👑</td> <td>❄️</td> <td>☂️</td> <td>💡</td> <td>⊗</td> </tr> <tr> <td><b>3</b></td> <td>↓</td> <td>↑</td> <td>⌚</td> <td>❄️</td> <td>☂️</td> <td>💡</td> <td>⚠️</td> <td>ⓘ</td> <td>⊗</td> </tr> <tr> <td><b>4</b></td> <td>↓</td> <td>↑</td> <td>⌚</td> <td>👑</td> <td>❄️</td> <td>☂️</td> <td>💡</td> <td>⚠️</td> <td>⊗</td> </tr> <tr> <td><b>5</b></td> <td>↓</td> <td>↑</td> <td>⌚</td> <td>👑</td> <td>❄️</td> <td>☂️</td> <td>💡</td> <td>⚠️</td> <td>ⓘ</td> </tr> </table>	<b>1</b>	↓	↑	⌚	👑	☂️	💡	⚠️	ⓘ	⊗	<b>2</b>	↓	🔒	↑	⌚	👑	❄️	☂️	💡	⊗	<b>3</b>	↓	↑	⌚	❄️	☂️	💡	⚠️	ⓘ	⊗	<b>4</b>	↓	↑	⌚	👑	❄️	☂️	💡	⚠️	⊗	<b>5</b>	↓	↑	⌚	👑	❄️	☂️	💡	⚠️	ⓘ
	<b>1</b>	↓	↑	⌚	👑	☂️	💡	⚠️	ⓘ	⊗																																									
	<b>2</b>	↓	🔒	↑	⌚	👑	❄️	☂️	💡	⊗																																									
<b>3</b>	↓	↑	⌚	❄️	☂️	💡	⚠️	ⓘ	⊗																																										
<b>4</b>	↓	↑	⌚	👑	❄️	☂️	💡	⚠️	⊗																																										
<b>5</b>	↓	↑	⌚	👑	❄️	☂️	💡	⚠️	ⓘ																																										
A)	Opzione 4																																																		
B)	Opzione 1																																																		
C)	Opzione 2																																																		
D)	Opzione 3																																																		
E)	Opzione 5																																																		

Domanda N° 129	<b>Individuare la figura da scartare.</b>
	A) Figura 4
	B) Figura 2
	C) Figura 3
	D) Figura 5
E) Figura 1	

Domanda N° 130	<p><b>In ognuno dei nove dischetti devono risultare scritti nove numeri, tutti diversi, da 1 a 9. Disporre i numeri nei cerchi in modo che siano tra loro diversi e che la somma dei numeri scritti nei tre dischi di ogni triangolo piccolo sia 15.</b></p> <p><b>Quale, tra i numeri proposti, può essere inserito nel cerchio C?</b></p>
	A) 2
	B) 9
	C) 1
	D) 5
E) 4	

<b>Domanda N° 131</b>	<b>Quale figura, tra quelle proposte in basso, va inserita nella sequenza in alto?</b>
	A) Figura 5
	B) Figura 4
	C) Figura 3
D) Figura 2	
E) Figura 1	

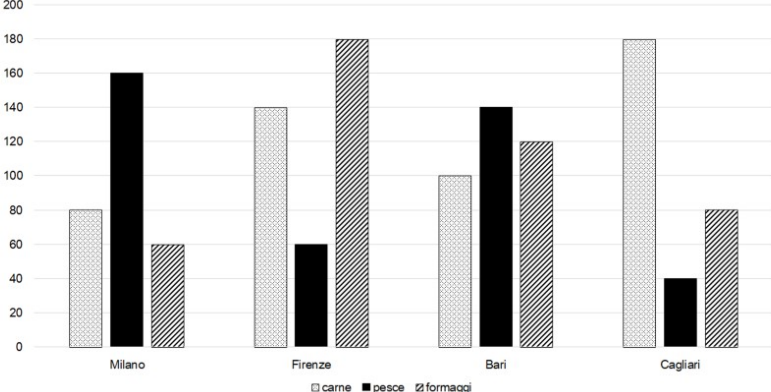
<b>Domanda N° 132</b>	<b>Quale figura, tra quelle proposte, va inserita nella sequenza?</b>
	A) Figura 2
	B) Figura 1
	C) Figura 3
D) Figura 5	
E) Figura 4	

<b>Domanda N° 133</b>	<b>Quale figura, tra quelle proposte, va inserita nella sequenza?</b>				
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <span><b>1</b></span> <span><b>2</b></span> <span><b>3</b></span> <span><b>4</b></span> <span><b>5</b></span> </div>				
	A)	Figura 4			
	B)	Figura 2			
C)	Figura 3				
D)	Figura 5				
E)	Figura 1				

<b>Domanda N° 134</b>	<b>Individuare la parola mancante.</b>	
	C A R G O	C R E M A
	8 8 1 11 0	8 18 7 7 4
	M I S T O	?
	A)	Monte
	B)	Munto
C)	Lento	
D)	Liste	
E)	Mesto	

<b>Domanda N° 135</b>	<p><b>Il grafico mostra i risultati di un'indagine sul consumo pro capite di carne, pesce e verdura in quattro città italiane. I dati si riferiscono al numero medio pro capite di porzioni consumate in un semestre.</b></p> <p><b>Nelle quattro città considerate, in un semestre si consumano:</b></p>																				
	<table border="1" style="display: none;"> <caption>Data for Domanda N° 135</caption> <thead> <tr> <th>Città</th> <th>carne</th> <th>pesce</th> <th>formaggi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Milano</td> <td>80</td> <td>160</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Firenze</td> <td>140</td> <td>60</td> <td>180</td> </tr> <tr> <td>Bari</td> <td>100</td> <td>140</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>Cagliari</td> <td>180</td> <td>40</td> <td>80</td> </tr> </tbody> </table>	Città	carne	pesce	formaggi	Milano	80	160	60	Firenze	140	60	180	Bari	100	140	120	Cagliari	180	40	80
	Città	carne	pesce	formaggi																	
	Milano	80	160	60																	
	Firenze	140	60	180																	
	Bari	100	140	120																	
Cagliari	180	40	80																		
A)	500 porzioni di carne																				
B)	circa 450 porzioni di pesce																				
C)	oltre 550 porzioni di carne																				
D)	oltre 450 porzioni di formaggi																				
E)	meno di 400 porzioni di pesce																				

<b>Domanda N° 136</b>	<p><b>Il grafico mostra i risultati di un'indagine sul consumo pro capite di carne, pesce e verdura in quattro città italiane. I dati si riferiscono al numero medio pro capite di porzioni consumate in un semestre.</b></p> <p><b>Le città in cui si consuma più carne:</b></p>																				
	<table border="1" style="display: none;"> <caption>Data for Domanda N° 136</caption> <thead> <tr> <th>Città</th> <th>carne</th> <th>pesce</th> <th>formaggi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Milano</td> <td>80</td> <td>160</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Firenze</td> <td>140</td> <td>60</td> <td>180</td> </tr> <tr> <td>Bari</td> <td>100</td> <td>140</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>Cagliari</td> <td>180</td> <td>40</td> <td>80</td> </tr> </tbody> </table>	Città	carne	pesce	formaggi	Milano	80	160	60	Firenze	140	60	180	Bari	100	140	120	Cagliari	180	40	80
	Città	carne	pesce	formaggi																	
	Milano	80	160	60																	
	Firenze	140	60	180																	
	Bari	100	140	120																	
Cagliari	180	40	80																		
A)	sono Firenze e Cagliari, con 320 porzioni totali																				
B)	sono Firenze e Bari, con 250 porzioni totali																				
C)	sono Milano e Bari con 300 porzioni totali																				
D)	sono Firenze e Cagliari con 300 porzioni totali																				
E)	sono Firenze e Bari con 290 porzioni totali																				

<p><b>Domanda N° 137</b></p>	<p><b>Il grafico mostra i risultati di un'indagine sul consumo pro capite di carne, pesce e verdura in quattro città italiane. I dati si riferiscono al numero medio pro capite di porzioni consumate in un semestre.</b></p> <p><b>Quale delle seguenti affermazioni è corretta?</b></p>  <table border="1" data-bbox="516 409 1282 798"> <caption>Data from the bar chart</caption> <thead> <tr> <th>Città</th> <th>carne</th> <th>pesce</th> <th>formaggi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Milano</td> <td>80</td> <td>160</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Firenze</td> <td>140</td> <td>60</td> <td>180</td> </tr> <tr> <td>Bari</td> <td>100</td> <td>140</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td>Cagliari</td> <td>180</td> <td>40</td> <td>80</td> </tr> </tbody> </table>	Città	carne	pesce	formaggi	Milano	80	160	60	Firenze	140	60	180	Bari	100	140	120	Cagliari	180	40	80
	Città	carne	pesce	formaggi																	
	Milano	80	160	60																	
	Firenze	140	60	180																	
	Bari	100	140	120																	
	Cagliari	180	40	80																	
A)	La città in cui si consuma più pesce è Milano con 160 porzioni totali																				
B)	La città in cui si consuma più pesce è Bari con 160 porzioni totali																				
C)	La città in cui si consuma più formaggio è Firenze con oltre 200 porzioni totali																				
D)	La città in cui si consuma meno formaggio è Cagliari																				
E)	La città in cui si consuma meno pesce è Firenze																				



<b>Domanda N° 138</b>	<b>L'anno scorso, un sito che si occupa di vendite di corsi online ha erogato in totale 4.200 corsi, ripartiti come illustrato nel grafico.</b>
	<b>I corsi di Disegno 3D e Web Design:</b>
	A) rappresentano 1/5 del totale dei corsi erogati dal sito
	B) superano di 10 unità i corsi di Cucito erogati dal sito
	C) si attestano a 850 unità
D) rappresentano il 25% del totale dei corsi erogati dal sito	
E) sono esattamente la metà dei corsi di Lingue straniere	


<b>Domanda N° 139</b>	<b>L'anno scorso, un sito che si occupa di vendite di corsi online ha erogato in totale 4.200 corsi, ripartiti come illustrato nel grafico.</b>
	<b>Qual è la percentuale di corsi di Inglese erogati dal sito, relativamente al totale dei corsi di Lingue straniere?</b>
	A) 75%
	B) 45%
	C) 6%
D) 55%	
E) 85%	

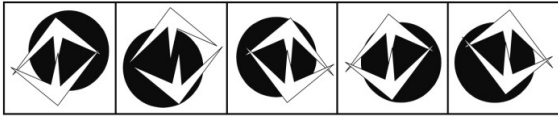
<b>Domanda N° 140</b>	<b>Agata, volendo rinnovare il proprio guardaroba, si reca in un negozio di abbigliamento che pratica gli sconti riportati in tabella. Una volta in cassa, Agata si trova ad aver accumulato merce per un costo pari a 380 euro. Quanto spenderebbe in meno se, in aggiunta a quanto preso, comprasse anche un ulteriore indumento del costo di 30 euro?</b>	
	<b>Costo totale merce acquistata</b>	<b>Sconto su tutta la merce acquistata</b>
	<b>fino a 200 euro</b>	<b>30%</b>
	<b>fino a 400 euro</b>	<b>40%</b>
	<b>400 euro o più</b>	<b>50%</b>
A)	23 euro	
B)	20 euro	
C)	205 euro	
D)	38 euro	
E)	61 euro	

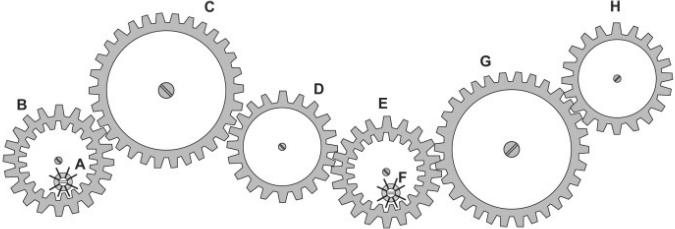
<p><b>Domanda</b> N° 157</p>	<p style="text-align: center;"><b>Individuare la figura da scartare.</b></p> <div style="text-align: center;"> </div>
	A) Figura 4
	B) Figura 2
	C) Figura 3
	D) Figura 1
	E) Figura 5

<p><b>Domanda</b> N° 158</p>	<p style="text-align: center;"><b>Individuare la figura da scartare.</b></p> <div style="text-align: center;"> </div>
	A) Figura 2
	B) Figura 1
	C) Figura 3
	D) Figura 4
	E) Figura 5

<b>Domanda N° 159</b>	<b>Individuare la figura che corrisponde alla prima composizione vista allo specchio.</b>
	
	
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <span><b>1</b></span> <span><b>2</b></span> <span><b>3</b></span> <span><b>4</b></span> <span><b>5</b></span> </div>
	A) Figura 1
	B) Figura 2
C) Figura 3	
D) Figura 4	
E) Figura 5	

<b>Domanda N° 160</b>	<b>Individuare la figura da scartare.</b>
	
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <span><b>1</b></span> <span><b>2</b></span> <span><b>3</b></span> <span><b>4</b></span> <span><b>5</b></span> </div>
	A) Figura 5
	B) Figura 4
	C) Figura 3
D) Figura 2	
E) Figura 1	

<b>Domanda N° 161</b>	<b>Individuare la figura da scartare.</b>
	
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <span><b>1</b></span> <span><b>2</b></span> <span><b>3</b></span> <span><b>4</b></span> <span><b>5</b></span> </div>
	A) Figura 2
	B) Figura 1
	C) Figura 3
D) Figura 4	
E) Figura 5	

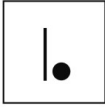
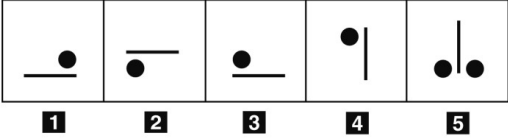
<b>Domanda N° 162</b>	<p><b>Nel sistema raffigurato, le ruote dentate sono libere di ruotare attorno a un perno fisso.</b></p> <p><b>Se la ruota dentata C gira in senso antiorario, in quale senso gira la ruota dentata D?</b></p>
	
	A) Nello stesso senso del piccolo ingranaggio A
	B) Nello stesso senso della ruota dentata H
	C) In senso inverso rispetto al piccolo ingranaggio A
	D) Il sistema di ingranaggi non può funzionare
E) In senso antiorario	

<b>Domanda N° 163</b>	<b>Individuare la figura da scartare.</b>
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <span><b>1</b></span> <span><b>2</b></span> <span><b>3</b></span> <span><b>4</b></span> <span><b>5</b></span> </div>
	A) Figura 2
	B) Figura 5
	C) Figura 1
D) Figura 4	
E) Figura 3	

<b>Domanda N° 164</b>	<b>Individuare la figura da scartare.</b>
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <span><b>1</b></span> <span><b>2</b></span> <span><b>3</b></span> <span><b>4</b></span> <span><b>5</b></span> </div>
	A) Figura 3
	B) Figura 2
	C) Figura 1
D) Figura 4	
E) Figura 5	

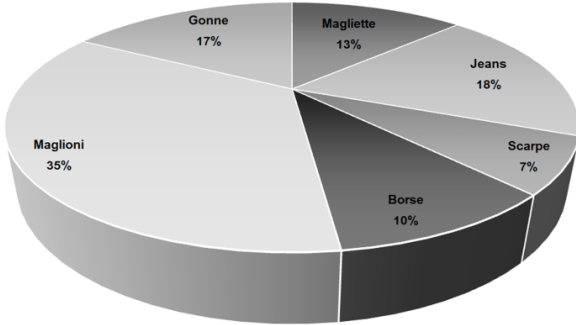
<p><b>Domanda N° 165</b></p>	<p><b>Individuare la figura che completa la serie.</b></p>
	<p><b>1      2      3      4      5</b></p>
	A)      Figura 1
	B)      Figura 2
	C)      Figura 3
D)      Figura 4	
E)      Figura 5	

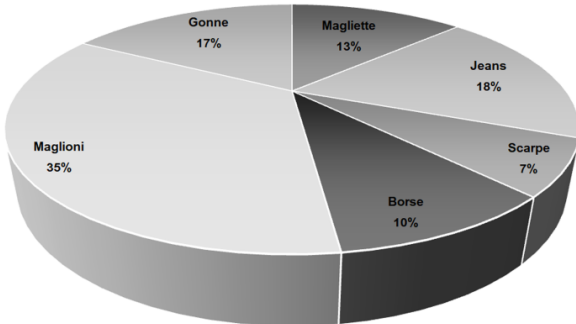
<p><b>Domanda N° 166</b></p>	<p><b>Quale delle seguenti affermazioni, riferita alle figure nei riquadri numerati, è corretta?</b></p>
	<p><b>1      2      3      4</b></p>
	A)      Il riquadro 3 contiene le tre figure ruotate di 180°
	B)      Il riquadro 2 contiene le tre figure ruotate in senso orario di 105°
	C)      Il riquadro 1 contiene le tre figure ruotate in senso orario di 45°
D)      Il riquadro 4 contiene le tre figure riflesse sull'asse verticale	
E)      Il riquadro 4 contiene le tre figure ruotate di 180°	

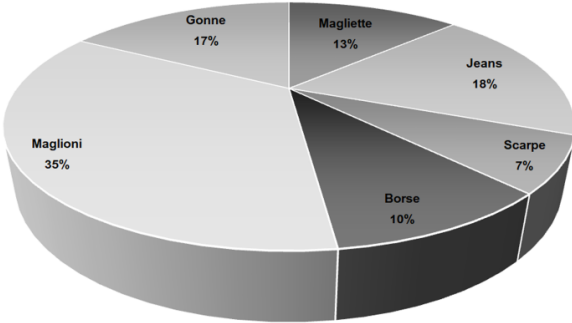
<b>Domanda N° 167</b>	<p><b>Indicare l'unica figura che si può ottenere per ribaltamento e rotazione di 90 gradi della figura data.</b></p> <div style="text-align: center;"> </div>
A)	Figura 3
B)	Figura 2
C)	Figura 1
D)	Figura 4
E)	Figura 5

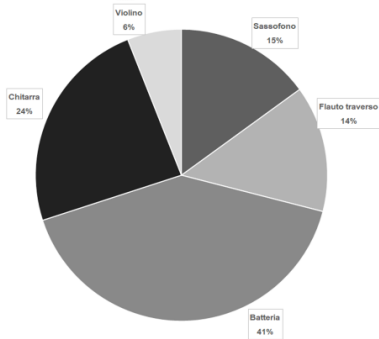
<b>Domanda N° 252</b>	<p><b>Un gioielliere sta pesando tre tipi di gioielli (spille, anelli e perle) su una bilancia. Gli oggetti uguali hanno lo stesso peso. La bilancia risulta in equilibrio solo in una delle tre combinazioni, come mostrato dalla figura.</b></p> <p><b>In quale delle seguenti alternative i gioielli sono disposti in base al loro peso, nel corretto ordine crescente?</b></p>
	A) Perla – anello – spilla
	B) Spilla – anello – perla
	C) Perla – spilla – anello
	D) Spilla – perla – anello
E) Anello – spilla – perla	

<b>Domanda N° 253</b>	<p><b>Quale figura, tra quelle proposte, va inserita nella sequenza?</b></p>
	A) Figura 2
	B) Figura 5
	C) Figura 3
D) Figura 4	
E) Figura 1	

<b>Domanda N° 254</b>	<p><b>Il grafico illustra le vendite dello scorso anno di un negozio di abbigliamento.</b></p> <p><b>Supponendo che il numero di scarpe vendute lo scorso anno sia pari a 14, quante gonne sono state vendute?</b></p>														
	 <table border="1" style="display: none;"> <thead> <tr> <th>Articolo</th> <th>Percentuale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Maglioni</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>Gonne</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>Magliette</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>Jeans</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>Scarpe</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>Borse</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table>	Articolo	Percentuale	Maglioni	35%	Gonne	17%	Magliette	13%	Jeans	18%	Scarpe	7%	Borse	10%
	Articolo	Percentuale													
	Maglioni	35%													
	Gonne	17%													
	Magliette	13%													
Jeans	18%														
Scarpe	7%														
Borse	10%														
A)	34														
B)	17														
C)	36														
D)	26														
E)	35														

<b>Domanda N° 255</b>	<p><b>Il grafico illustra le vendite dello scorso anno di un negozio di abbigliamento.</b></p> <p><b>Supponendo che il numero di jeans venduti lo scorso anno sia 36, quanti articoli in totale ha venduto il negozio?</b></p>														
	 <table border="1" style="display: none;"> <thead> <tr> <th>Articolo</th> <th>Percentuale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Maglioni</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>Gonne</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>Magliette</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>Jeans</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>Scarpe</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>Borse</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table>	Articolo	Percentuale	Maglioni	35%	Gonne	17%	Magliette	13%	Jeans	18%	Scarpe	7%	Borse	10%
	Articolo	Percentuale													
	Maglioni	35%													
	Gonne	17%													
	Magliette	13%													
Jeans	18%														
Scarpe	7%														
Borse	10%														
A)	200														
B)	100														
C)	180														
D)	150														
E)	360														

<b>Domanda N° 256</b>	<b>Se il negozio l'anno scorso ha venduto 20 borse, allora:</b>
	
	A) ha venduto 70 maglioni
	B) ha venduto 35 maglioni
	C) ha venduto 24 magliette
	D) non ha venduto neanche una decina di scarpe
E) non ha venduto neanche una ventina di magliette	

<b>Domanda N° 257</b>	<b>A un campione di 1.200 ragazzi tra i 12 e i 16 anni è stato chiesto quale strumento stessero studiando nei corsi di musica pomeridiani. Non era possibile esprimere più di una preferenza. Il grafico riassume i risultati del sondaggio.</b>
	<b>I ragazzi che seguono corsi di strumenti a corde sono:</b>
	
	A) 360
	B) 288
	C) 290
D) 72	
E) 300	

<b>Domanda N° 258</b>	<b>348 sono i ragazzi che seguono i corsi di:</b>												
	<table border="1" style="margin: 10px auto;"> <thead> <tr> <th>Strumento</th> <th>Percentuale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Batteria</td> <td>41%</td> </tr> <tr> <td>Chitarra</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>Flauto traverso</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>Sassofono</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Violino</td> <td>6%</td> </tr> </tbody> </table>	Strumento	Percentuale	Batteria	41%	Chitarra	24%	Flauto traverso	14%	Sassofono	15%	Violino	6%
	Strumento	Percentuale											
	Batteria	41%											
	Chitarra	24%											
	Flauto traverso	14%											
Sassofono	15%												
Violino	6%												
A)	strumenti a fiato												
B)	batteria												
C)	chitarra e flauto traverso												
D)	sassofono e violino												
E)	nessuna delle altre alternative è corretta												

<b>Domanda N° 259</b>	<b>I ragazzi che seguono corsi di strumenti a percussione sono:</b>												
	<table border="1" style="margin: 10px auto;"> <thead> <tr> <th>Strumento</th> <th>Percentuale</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Batteria</td> <td>41%</td> </tr> <tr> <td>Chitarra</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>Flauto traverso</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>Sassofono</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Violino</td> <td>6%</td> </tr> </tbody> </table>	Strumento	Percentuale	Batteria	41%	Chitarra	24%	Flauto traverso	14%	Sassofono	15%	Violino	6%
	Strumento	Percentuale											
	Batteria	41%											
	Chitarra	24%											
	Flauto traverso	14%											
Sassofono	15%												
Violino	6%												
A)	meno di 500												
B)	più di 500												
C)	circa 550												
D)	circa 410												
E)	esattamente 410												

<b>Domanda N° 260</b>	<p><b>La tabella riporta le biciclette vendute e le assicurazioni stipulate nel secondo semestre 2023 nel Paese Elle.</b></p> <p><b>In quale mese, rispetto al precedente, si è avuto il maggiore aumento percentuale di biciclette vendute e di assicurazioni stipulate?</b></p>																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Numero di biciclette vendute e assicurazioni stipulate nel secondo semestre 2023 nel Paese Elle</th> </tr> <tr> <th>Mese</th> <th>Biciclette vendute</th> <th>Assicurazioni stipulate</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Luglio</td> <td>40</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Agosto</td> <td>60</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Settembre</td> <td>50</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Ottobre</td> <td>70</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Novembre</td> <td>70</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Dicembre</td> <td>90</td> <td>17</td> </tr> </tbody> </table>	Numero di biciclette vendute e assicurazioni stipulate nel secondo semestre 2023 nel Paese Elle			Mese	Biciclette vendute	Assicurazioni stipulate	Luglio	40	12	Agosto	60	10	Settembre	50	13	Ottobre	70	11	Novembre	70	14	Dicembre	90	17
	Numero di biciclette vendute e assicurazioni stipulate nel secondo semestre 2023 nel Paese Elle																								
	Mese	Biciclette vendute	Assicurazioni stipulate																						
	Luglio	40	12																						
	Agosto	60	10																						
Settembre	50	13																							
Ottobre	70	11																							
Novembre	70	14																							
Dicembre	90	17																							
A)	Ad agosto per le biciclette vendute e a settembre per le assicurazioni stipulate																								
B)	A ottobre per le biciclette vendute e a dicembre per le assicurazioni stipulate																								
C)	A settembre per le biciclette vendute e ad agosto per le assicurazioni stipulate																								
D)	A dicembre sia per le biciclette vendute sia per le assicurazioni stipulate																								
E)	A settembre per le biciclette vendute e a dicembre per le assicurazioni stipulate																								

<b>Domanda N° 261</b>	<p><b>La tabella mostra il numero smartphone e computer venduti dal negozio di elettrodomestici Kappa nei primi sei mesi dell'anno passato.</b></p> <p><b>In quali mesi si è registrato rispettivamente per smartphone e computer, il maggior incremento percentuale di vendite rispetto al mese precedente?</b></p>																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Mese</th> <th>Smartphone</th> <th>Computer</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Gennaio</td> <td>150</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Febbraio</td> <td>170</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Marzo</td> <td>190</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Aprile</td> <td>180</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Maggio</td> <td>190</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Giugno</td> <td>210</td> <td>18</td> </tr> </tbody> </table>	Mese	Smartphone	Computer	Gennaio	150	15	Febbraio	170	10	Marzo	190	13	Aprile	180	12	Maggio	190	15	Giugno	210	18
	Mese	Smartphone	Computer																			
	Gennaio	150	15																			
	Febbraio	170	10																			
	Marzo	190	13																			
Aprile	180	12																				
Maggio	190	15																				
Giugno	210	18																				
A)	Febbraio per smartphone e marzo per computer																					
B)	Febbraio per smartphone e aprile per computer																					
C)	Maggio per smartphone e marzo per computer																					
D)	Maggio per smartphone e giugno per computer																					
E)	Marzo per smartphone e aprile per computer																					

<b>Domanda N° 262</b>	<b>La tabella mostra il numero letti e di mobili da bagno venduti dal mobilificio ESSE negli ultimi sei mesi dell'anno passato.</b>	
	<b>In quali mesi si è registrato rispettivamente per letti e mobili da bagno, il maggior incremento percentuale di vendite rispetto al mese precedente?</b>	
	<b>Mese</b>	<b>Letti</b>
	<b>Mobili da bagno</b>	
	Luglio	70
	Agosto	60
	Settembre	80
Ottobre	50	
Novembre	100	
Dicembre	90	
A)	Novembre per i letti e ottobre per i mobili da bagno	
B)	Settembre per i letti e ottobre per i mobili da bagno	
C)	Settembre per i letti e novembre per i mobili da bagno	
D)	Dicembre per i letti e agosto per i mobili da bagno	
E)	Novembre per i letti e agosto per i mobili da bagno	

<b>Domanda N° 263</b>	<p>Le tavole di verità sono tabelle usate nella logica per determinare se, attribuiti i valori di verità alle proposizioni che la compongono, una determinata proposizione è vera o falsa. Le tabelle di verità della congiunzione (<math>\wedge</math>), della implicazione (<math>\Rightarrow</math>) e della negazione (<math>\neg</math>) sono rispettivamente:</p>																																
	<table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td><math>A \wedge B</math></td> <td>A</td> <td>B</td> <td><math>A \Rightarrow B</math></td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>F</td> <td>F</td> <td>V</td> <td>F</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>V</td> <td>F</td> <td>F</td> <td>V</td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>F</td> <td>F</td> <td>F</td> <td>F</td> <td>V</td> </tr> </table>			A	B	$A \wedge B$	A	B	$A \Rightarrow B$	V	V	V	V	V	V	V	F	F	V	F	F	F	V	F	F	V	V	F	F	F	F	F	V
	A	B	$A \wedge B$	A	B	$A \Rightarrow B$																											
	V	V	V	V	V	V																											
V	F	F	V	F	F																												
F	V	F	F	V	V																												
F	F	F	F	F	V																												
<table border="1"> <tr> <td>A</td> <td><math>\neg A</math></td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>V</td> </tr> </table>			A	$\neg A$	V	F	F	V																									
A	$\neg A$																																
V	F																																
F	V																																
<p>Qual è la tabella di verità della proposizione P: <math>\neg(A \wedge B) \Rightarrow (\neg A \wedge B)</math>?</p>																																	
A)	<table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>P</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>F</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>V</td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>F</td> <td>F</td> </tr> </table>			A	B	P	V	V	V	V	F	F	F	V	V	F	F	F															
A	B	P																															
V	V	V																															
V	F	F																															
F	V	V																															
F	F	F																															
B)	<table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>P</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>V</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>F</td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>V</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>F</td> <td>V</td> </tr> </table>			A	B	P	V	V	F	V	F	V	F	V	F	F	F	V															
A	B	P																															
V	V	F																															
V	F	V																															
F	V	F																															
F	F	V																															
C)	<table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>P</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>F</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>V</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>F</td> <td>V</td> </tr> </table>			A	B	P	V	V	V	V	F	F	F	V	F	F	F	V															
A	B	P																															
V	V	V																															
V	F	F																															
F	V	F																															
F	F	V																															
D)	<table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>P</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>V</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>F</td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>V</td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>F</td> <td>F</td> </tr> </table>			A	B	P	V	V	F	V	F	V	F	V	V	F	F	F															
A	B	P																															
V	V	F																															
V	F	V																															
F	V	V																															
F	F	F																															
E)	<table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>P</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>V</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>F</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>V</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>F</td> <td>F</td> </tr> </table>			A	B	P	V	V	F	V	F	F	F	V	F	F	F	F															
A	B	P																															
V	V	F																															
V	F	F																															
F	V	F																															
F	F	F																															

Domanda N° 265	<p>Le tavole di verità sono tabelle usate nella logica per determinare se, attribuiti i valori di verità alle proposizioni che la compongono, una determinata proposizione è vera o falsa. Le tabelle di verità della (<math>\vee</math>), della implicazione (<math>\Rightarrow</math>) e della negazione (<math>\neg</math>) sono rispettivamente:</p> <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td><math>A \vee B</math></td><td>A</td><td>B</td><td><math>A \Rightarrow B</math></td> </tr> <tr> <td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td> </tr> <tr> <td>V</td><td>F</td><td>V</td><td>V</td><td>F</td><td>F</td> </tr> <tr> <td>F</td><td>V</td><td>V</td><td>F</td><td>V</td><td>V</td> </tr> <tr> <td>F</td><td>F</td><td>F</td><td>F</td><td>F</td><td>V</td> </tr> </table> <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tr> <td>A</td><td><math>\neg A</math></td> </tr> <tr> <td>V</td><td>F</td> </tr> <tr> <td>F</td><td>V</td> </tr> </table> <p>Qual è la tabella di verità della proposizione P: <math>\neg(A \vee B) \Rightarrow (\neg A \vee B)</math> ?</p>	A	B	$A \vee B$	A	B	$A \Rightarrow B$	V	V	V	V	V	V	V	F	V	V	F	F	F	V	V	F	V	V	F	F	F	F	F	V	A	$\neg A$	V	F	F	V
	A	B	$A \vee B$	A	B	$A \Rightarrow B$																															
V	V	V	V	V	V																																
V	F	V	V	F	F																																
F	V	V	F	V	V																																
F	F	F	F	F	V																																
A	$\neg A$																																				
V	F																																				
F	V																																				
A)	<table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tr><td>A</td><td>B</td><td>P</td></tr> <tr><td>V</td><td>V</td><td>V</td></tr> <tr><td>V</td><td>F</td><td>V</td></tr> <tr><td>F</td><td>V</td><td>V</td></tr> <tr><td>F</td><td>F</td><td>V</td></tr> </table>	A	B	P	V	V	V	V	F	V	F	V	V	F	F	V																					
A	B	P																																			
V	V	V																																			
V	F	V																																			
F	V	V																																			
F	F	V																																			
B)	<table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tr><td>A</td><td>B</td><td>P</td></tr> <tr><td>V</td><td>V</td><td>V</td></tr> <tr><td>V</td><td>F</td><td>F</td></tr> <tr><td>F</td><td>V</td><td>V</td></tr> <tr><td>F</td><td>F</td><td>F</td></tr> </table>	A	B	P	V	V	V	V	F	F	F	V	V	F	F	F																					
A	B	P																																			
V	V	V																																			
V	F	F																																			
F	V	V																																			
F	F	F																																			
C)	<table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tr><td>A</td><td>B</td><td>P</td></tr> <tr><td>V</td><td>V</td><td>V</td></tr> <tr><td>V</td><td>F</td><td>F</td></tr> <tr><td>F</td><td>V</td><td>F</td></tr> <tr><td>F</td><td>F</td><td>V</td></tr> </table>	A	B	P	V	V	V	V	F	F	F	V	F	F	F	V																					
A	B	P																																			
V	V	V																																			
V	F	F																																			
F	V	F																																			
F	F	V																																			
D)	<table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tr><td>A</td><td>B</td><td>P</td></tr> <tr><td>V</td><td>V</td><td>F</td></tr> <tr><td>V</td><td>F</td><td>V</td></tr> <tr><td>F</td><td>V</td><td>F</td></tr> <tr><td>F</td><td>F</td><td>V</td></tr> </table>	A	B	P	V	V	F	V	F	V	F	V	F	F	F	V																					
A	B	P																																			
V	V	F																																			
V	F	V																																			
F	V	F																																			
F	F	V																																			
E)	<table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tr><td>A</td><td>B</td><td>P</td></tr> <tr><td>V</td><td>V</td><td>F</td></tr> <tr><td>V</td><td>F</td><td>V</td></tr> <tr><td>F</td><td>V</td><td>V</td></tr> <tr><td>F</td><td>F</td><td>F</td></tr> </table>	A	B	P	V	V	F	V	F	V	F	V	V	F	F	F																					
A	B	P																																			
V	V	F																																			
V	F	V																																			
F	V	V																																			
F	F	F																																			

Domanda N° 266	<p>Le tavole di verità sono tabelle usate nella logica per determinare se, attribuiti i valori di verità alle proposizioni che la compongono, una determinata proposizione è vera o falsa. Le tabelle di verità della congiunzione (<math>\wedge</math>), della doppia implicazione (<math>\Leftrightarrow</math>) e della negazione (<math>\neg</math>) sono rispettivamente:</p>																	
	<table border="1"> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th><math>A \wedge B</math></th> </tr> <tr> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>F</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>V</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>F</td> <td>F</td> </tr> </table>			A	B	$A \wedge B$	V	V	V	V	F	F	F	V	F	F	F	F
	A	B	$A \wedge B$															
V	V	V																
V	F	F																
F	V	F																
F	F	F																
<table border="1"> <tr> <th>A</th> <th><math>\neg A</math></th> </tr> <tr> <td>V</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>V</td> </tr> </table>			A	$\neg A$	V	F	F	V										
A	$\neg A$																	
V	F																	
F	V																	
<p>Qual è la tabella di verità della proposizione: <math>P: \neg(A \wedge B) \Leftrightarrow (A \wedge (\neg B))</math>?</p>																		
A)	<table border="1"> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>P</th> </tr> <tr> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>F</td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>V</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>F</td> <td>F</td> </tr> </table>			A	B	P	V	V	V	V	F	V	F	V	F	F	F	F
A	B	P																
V	V	V																
V	F	V																
F	V	F																
F	F	F																
B)	<table border="1"> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>P</th> </tr> <tr> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>F</td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>V</td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>F</td> <td>V</td> </tr> </table>			A	B	P	V	V	V	V	F	V	F	V	V	F	F	V
A	B	P																
V	V	V																
V	F	V																
F	V	V																
F	F	V																
C)	<table border="1"> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>P</th> </tr> <tr> <td>V</td> <td>V</td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>F</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>V</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>F</td> <td>V</td> </tr> </table>			A	B	P	V	V	V	V	F	F	F	V	F	F	F	V
A	B	P																
V	V	V																
V	F	F																
F	V	F																
F	F	V																
D)	<table border="1"> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>P</th> </tr> <tr> <td>V</td> <td>V</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>F</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>V</td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>F</td> <td>V</td> </tr> </table>			A	B	P	V	V	F	V	F	F	F	V	V	F	F	V
A	B	P																
V	V	F																
V	F	F																
F	V	V																
F	F	V																
E)	<table border="1"> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>P</th> </tr> <tr> <td>V</td> <td>V</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>F</td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>V</td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>F</td> <td>F</td> </tr> </table>			A	B	P	V	V	F	V	F	V	F	V	V	F	F	F
A	B	P																
V	V	F																
V	F	V																
F	V	V																
F	F	F																

Domanda N° 267	<p>Le tavole di verità sono tabelle usate nella logica per determinare se, attribuiti i valori di verità alle proposizioni che la compongono, una determinata proposizione è vera o falsa. Le tabelle di verità della disgiunzione inclusiva (<math>\vee</math>), della doppia implicazione (<math>\Leftrightarrow</math>) e della negazione (<math>\neg</math>) sono rispettivamente:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td><math>A \vee B</math></td><td>A</td><td>B</td><td><math>A \Leftrightarrow B</math></td> </tr> <tr> <td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td> </tr> <tr> <td>V</td><td>F</td><td>V</td><td>V</td><td>F</td><td>F</td> </tr> <tr> <td>F</td><td>V</td><td>V</td><td>F</td><td>V</td><td>F</td> </tr> <tr> <td>F</td><td>F</td><td>F</td><td>F</td><td>F</td><td>V</td> </tr> </table> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>A</td><td><math>\neg A</math></td> </tr> <tr> <td>V</td><td>F</td> </tr> <tr> <td>F</td><td>V</td> </tr> </table> <p>Qual è la tabella di verità della proposizione P: <math>\neg(A \vee B) \Leftrightarrow (A \vee (\neg B))</math>?</p>	A	B	$A \vee B$	A	B	$A \Leftrightarrow B$	V	V	V	V	V	V	V	F	V	V	F	F	F	V	V	F	V	F	F	F	F	F	F	V	A	$\neg A$	V	F	F	V
	A	B	$A \vee B$	A	B	$A \Leftrightarrow B$																															
V	V	V	V	V	V																																
V	F	V	V	F	F																																
F	V	V	F	V	F																																
F	F	F	F	F	V																																
A	$\neg A$																																				
V	F																																				
F	V																																				
A)	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>A</td><td>B</td><td>P</td></tr> <tr><td>V</td><td>V</td><td>F</td></tr> <tr><td>V</td><td>F</td><td>F</td></tr> <tr><td>F</td><td>V</td><td>V</td></tr> <tr><td>F</td><td>F</td><td>V</td></tr> </table>	A	B	P	V	V	F	V	F	F	F	V	V	F	F	V																					
A	B	P																																			
V	V	F																																			
V	F	F																																			
F	V	V																																			
F	F	V																																			
B)	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>A</td><td>B</td><td>P</td></tr> <tr><td>V</td><td>V</td><td>F</td></tr> <tr><td>V</td><td>F</td><td>V</td></tr> <tr><td>F</td><td>V</td><td>V</td></tr> <tr><td>F</td><td>F</td><td>F</td></tr> </table>	A	B	P	V	V	F	V	F	V	F	V	V	F	F	F																					
A	B	P																																			
V	V	F																																			
V	F	V																																			
F	V	V																																			
F	F	F																																			
C)	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>A</td><td>B</td><td>P</td></tr> <tr><td>V</td><td>V</td><td>V</td></tr> <tr><td>V</td><td>F</td><td>V</td></tr> <tr><td>F</td><td>V</td><td>F</td></tr> <tr><td>F</td><td>F</td><td>F</td></tr> </table>	A	B	P	V	V	V	V	F	V	F	V	F	F	F	F																					
A	B	P																																			
V	V	V																																			
V	F	V																																			
F	V	F																																			
F	F	F																																			
D)	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>A</td><td>B</td><td>P</td></tr> <tr><td>V</td><td>V</td><td>F</td></tr> <tr><td>V</td><td>F</td><td>F</td></tr> <tr><td>F</td><td>V</td><td>F</td></tr> <tr><td>F</td><td>F</td><td>F</td></tr> </table>	A	B	P	V	V	F	V	F	F	F	V	F	F	F	F																					
A	B	P																																			
V	V	F																																			
V	F	F																																			
F	V	F																																			
F	F	F																																			
E)	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>A</td><td>B</td><td>P</td></tr> <tr><td>V</td><td>V</td><td>V</td></tr> <tr><td>V</td><td>F</td><td>F</td></tr> <tr><td>F</td><td>V</td><td>F</td></tr> <tr><td>F</td><td>F</td><td>V</td></tr> </table>	A	B	P	V	V	V	V	F	F	F	V	F	F	F	V																					
A	B	P																																			
V	V	V																																			
V	F	F																																			
F	V	F																																			
F	F	V																																			

Domanda N° 270	<p>Sia <math>E = \{0, 1\}</math> un insieme formato da due soli elementi 0 e 1 tali che</p> $\bar{0} = 1 \text{ e } \bar{1} = 0$ <p>Le operazioni + e <math>\cdot</math> sono definite dalle seguenti tabelle a doppia entrata:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">+</td> <td style="padding: 5px;">0</td> <td style="padding: 5px;">1</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">.</td> <td style="padding: 5px;">0</td> <td style="padding: 5px;">1</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">0</td> <td style="padding: 5px;">0</td> <td style="padding: 5px;">1</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">0</td> <td style="padding: 5px;">0</td> <td style="padding: 5px;">0</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">1</td> <td style="padding: 5px;">1</td> <td style="padding: 5px;">1</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">1</td> <td style="padding: 5px;">0</td> <td style="padding: 5px;">1</td> </tr> </table> <p>Detti A e B due elementi dell'insieme , fra le seguenti proposizioni quale è vera?</p>						+	0	1		.	0	1	0	0	1		0	0	0	1	1	1		1	0	1
	+	0	1		.	0	1																				
	0	0	1		0	0	0																				
	1	1	1		1	0	1																				
A)	$\overline{A + B} = \bar{A} \cdot \bar{B}$																										
B)	$\bar{A} + \bar{B} = A \cdot B$																										
C)	$\bar{A} + B = A + \bar{B}$																										
D)	$\overline{A \cdot B} = \bar{A} \cdot \bar{B}$																										
E)	$A + B = \overline{A \cdot B}$																										